

ÖZ DEĞERLENDİRME UTF 2022-2023

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü 2006 yılında ülkemizde devlet üniversiteleri arasında mevcut ismi ile açılan ilk bölüm olma özelliği taşımaktadır. Bölümümüz kurulduğu tarihten itibaren ülkemizdeki ve dünyadaki ekonomik ve akademik gelişmeler ile yükseköğretimdeki yeni yönelimler ve uygulamaları esas almakta, uluslararası ticaret ve finans konularında en son ve yeni bilgilerle donatılacak uzmanların yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimize lisans ve lisansüstü eğitimler verilmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü lisans eğitiminde öğrencilerimizin güçlü bir lisans eğitimi alması hedefi doğrultusunda ders programı çeşitli alanlardan (finans, ekonomi ve işletme) geniş bir müfredatı kapsamaktadır ve öğrencilerimize uluslararası ticaret ve finansmana dair güncel içerikli dersler sunulmaktadır. Böylece öğrencilerimizin lisans eğitimleri sonrasında uzmanlaşmak istedikleri alanlara dair kuvvetli bir altyapıyla mezun olmalarına yardımcı olunmaktadır. Lisans eğitiminde yer verdiğimiz uygulamalı dersler, hem üniversite sonrası iş hayatına hızlıca adapte olmayı sağlarken hem de analitik düşünme yeteneğini geliştirmeye ve fikir üretmeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin Erasmus Programı ile bir veya iki dönem yurtdışında, Farabi Programı ile yurt içinde farklı üniversitelerde eğitim alma imkânı bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz genel başarı şartlarını sağladıkları takdirde kontenjanlar dahilinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan diğer bölümlerde Çift Anadal ve Yan Dal programlarında ikinci bir diploma veya sertifika alma şansına sahip olmaktadır. İlave olarak üniversitemiz genelinde yapılan bir uygulamayla tüm ikinci sınıf öğrencileri güz ve bahar dönemlerinde birer Alan Dışı Seçmeli Ders almaktadırlar. Bu kapsamda İ.İ.B.F. dışındaki fakülteler tarafından açılan derslerin seçilmesiyle farklı disiplinler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimizin toplam ders yüklerinin yarıya yakını seçmeli ders olarak belirlenmiş olup, böylece kendilerinin kariyer hedeflerine ve akademik gelişimlerine uygun seçimler yapabilmeleri mümkün kılınmaktadır. Bu doğrultuda ihtiyaç duyulabilecek seminer, etkinlik ve toplantılar da eğitim süreleri boyunca organize edilmektedir. Bölümden öğrencilerin mezun olabilmeleri için toplamda 240 AKTS ile dersleri başarıyla geçmeleri gerekmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü mezunları, ulusal ve uluslararası işletmelerde, dış ticaret, dış pazarlama ve finans departmanlarında, bankaların dış işlemler ve fon yönetimi birimlerinde istihdam edilebilmektedirler. İlave olarak Hazine Müsteşarlığı, Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası, Borsa İstanbul, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurumları gibi ilgili kamu kurumlarında ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının çalışabilecekleri her alanda iş bulma olanağına sahiptirler.

Lisans eğitimi haricinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans programı açılarak, bu programa 2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci alınmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim bahar dönemi itibarıyla de aynı ad ile tezsiz yüksek lisans programı için öğrenci ilanına çıkmıştır.

Bölümümüzdeki derslerin eğitim dili Türkçedir. 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi ve 1 sekreter olmak üzere toplam 10 akademik ve 1 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra idari ve akademik faaliyetler yürütülmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü hakkında detaylı bilgiye bölüm web sayfasından (<https://utf.aku.edu.tr/>) ve Bologna bilgi sistemi içerisinde yer alan program hakkında detaylı bilgiye ise obs web sayfasından (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=421883#>) ulaşılabilir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hazırlık Öğrencisi	10	20	20	10	18
Öğrenci	67	60	79	28	64
Mezun	192	156	133	66	77

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulan Uluslararası Ticaret ve Finansman Programının öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Bölüm, ÖSYM Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda 100490204 program koduyla kayıtlıdır ve her yıl Eşit Ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci kabul etmektedir.

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	70+2	64	327,98	246,46	921.810	-	EA
2021-2022	70+2	5	247,48	204,58	585.646	-	EA
2020-2021	70+2	70	328,34	223,52	832.600	-	EA
2019-2020	70+2	95	312,98	210,29	812.503	-	EA

2018-2019	75+2	46	266,35	200,41			EA
-----------	------	----	--------	--------	--	--	----

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Tablo 1.2’de eğitim-öğretim yılı itibariyle Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümüne ayrılan kontenjan sayısı, bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve bu öğrenciler arasında giriş puanı en yüksek öğrenci ve en düşük öğrenci puanı ve sıralaması yer almaktadır. Buna göre, 2021-2022 yılında YÖK tarafından puanlamada değişiklik yapılmasının etkisi olduğu düşünülen kayıt yaptıran öğrenci sayısı 5’te kalmıştır. Bu dönem hariç puanlar, sıralamalar ve doluluk oranı birbirine yakın seyretmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü’nde Hazırlık Sınıfı Uygulaması

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü’nün kuruluşundan itibaren zorunlu olarak verilen İngilizce hazırlık sınıfı uygulaması, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı olarak uygulanmaktadır. 2004 yılında kurulan Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu’nda iki dönem süren yoğun bir İngilizce hazırlık eğitimi desteğiyle eğitim verilmektedir. Bu programda eğitimciler okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine yoğunlaşmakta ve dersler haftalık 30 saat üzerinden 18-20’şer kişilik sınıflarda teknolojik imkânlardan yararlanılarak yürütülmektedir.

Program sonunda Avrupa Ortak Çerçeve Programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında öğrencilerimizin B2 seviyesine ulaşması hedeflenmektedir. İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavları yılda iki kez yapılmaktadır. Yıl içinde genel başarı not ortalamaları 60 ve üzerinde olan öğrenciler, bahar yarıyılı sonunda yapılacak olan yeterlilik (muafiyet) sınavına girebilmekte ve bu sınavdan da 60 almaları halinde kendilerine başarı sertifikası verilmektedir. Hazırlık sınıfı ile ilgili genel bilgilere <https://aku.edu.tr/adaybilgi/hazirlik.html> bağlantısından ulaşılabilir.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıflarına İlişkin Genel Değerlendirmesi

Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünde 2022-2023 döneminde 18 kişi hazırlık eğitimi görmüştür. Bir önceki yıla göre artış söz konusudur (Tablo 1.1’e bakılabilir).

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	7	-	-	-
2021-2022	-	6	-	-
2020-2021	1	3	-	-
2019-2020	2	-	-	-
2018-2019	7	11	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü yatay geçiş, dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay/dikey geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları bölüm ve fakülte bazında şu şekildedir:

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu

- Prof. Dr. Erkan AKAR (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Adem BÖYÜKASLAN (Üye)
- Arş.Gör. Birgül MEDETOĞLU (Üye)
- Arş. Gör. Aykut GÜRYEL (Üye)
- Arş. Gör. İbrahim Eyüp YAMAN (Üye)

Fakülte İntibak Komisyonu

- Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKÇE (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Pınar Bengi Kaya (üye)
- Arş. Grv. Dr. Özgür Aydoğuş (Üye)
- Arş. Grv. Dr. Mücahid Yıldırım (Üye)

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39

0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Muafiyet Uygulamalarına İlişkin Esaslar ve İşleyiş

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğindeki esasları ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesindeki esaslarını takip etmektedir.

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> bağlantısından;
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi'ne ise <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105015> bağlantısından ve
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesine ise <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74340> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin not ve harf dönüşümlerinin intibak işlemlerinde belirlenmesine yönelik kullanılan Muafiyet ve İntibak Dönüşüm tablosunun bir örneği Tablo 1.4'te kanıt olarak sunulmuştur. İlgili intibak ve not dönüşüm tablosuna ayrıca <https://ogrenci.aku.edu.tr/not-donusum-tablosu-2/> bağlantısından erişim sağlanabilmektedir.

Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

Üniversitemizin anılan yönetmelik ve yönergeleri uyarınca daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından bir üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu kararıyla öğrencinin yeni müfredatında sorumlu olduğu bazı yükümlülüklerin yerine sayılmaktadır. Ayrıca müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği yine Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından belirlenmekte, bazı durumlarda öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesindeki esaslara göre bölüm intibak işlemleri aşağıdaki adımlar takip edilerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.

2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.

3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.

4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından intibakları yapılan öğrencilerin intibak işlemleri daha sonra İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakülte İntibak Komisyonuna sunulur ve Fakülte İntibak Komisyonunda bölüm tarafından intibak ettirilen derslerin ve harf notu aralıklarının uygunluğu adalet, eşitlik ve standardizasyon ilkelerine göre kontrol edilir.

Ülkemiz içindeki yükseköğretim kurumları ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları birbirinden farklı not ve harf notu aralıkları kullanmaktadır. Bu suretle farklı eğitim kurumlarının farklı not sistemi kullandığı gözetilerek yatay ve dikey geçiş hareketleri dahil olmak üzere, ayrıca öğrenci değişim programları ile farklı yurtiçi-yurtdışı eğitim kurumlarından alınan derslerin intibak işlemleri Fakülte İntibak Komisyonu tarafından hazırlanan İntibak Not Dönüşüm Tablosu (Tablo 1.4) ve İntibak Ortalama Hesaplama Formları aracılığıyla yapılmakta, Fakülte İntibak Komisyonu hatalı ya da eksik not dönüşümlerini tespit ettiğinde öğrencilerin olumsuzluk yaşamamasında mani olmak adına gerekli düzeltmeyi yapmaktadır.

Söz konusu intibak işlemlerine dair süreçlerin hem fakülte hem bölüm uygulamaları bazında standardı ve yeknesaklığı sağlanmış durumdadır.

Çift Anadal – Yan Dal Uygulamalarına İlişkin Esaslar ve İşleyiş

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğrencileri için Çift Anadal ve Yan Dal olanakları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre düzenlenmiştir. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönergeye <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeliqi-universitemizdeki-2> adresinden erişim sağlanmaktadır.

İlgili yönetmelikler ve yönerge kapsamında Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (İktisat, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi) çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmuştur. Bu amaçla söz konusu bölümler arasında yandal veya çift anadal yapmak isteyen öğrenciler için sekiz yarıyıllık öğretim planı oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Bölümlerarası Çift Anadal ve Yandal geçişleri için hazırlanan öğretim planına <https://utf.aku.edu.tr/egitim-ogretim/cift-anadal-yandal-mufredati/> bağlantısından ulaşılabilir. Bu programlardan herhangi birisine kabul edilen ve bu öğretim planı doğrultusunda eğitim hayatlarına devam eden öğrenciler dönem başlarında ders kayıtlarını bu süreç için belirlenen araştırma görevlisi vasıtasıyla sürdürmektedir.

Bölüm Öğrencilerinin Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgilerine İlişkin Değerlendirme

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünün yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal programları bazındaki öğrencilerinin bilgileri Tablo 1.3.'te yer almaktadır. Yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin kurum değiştirmesinde tanınan haklar çerçevesinde Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü'ne yatay geçiş ve dikey geçiş başvuruları olmuştur.

Bölümümüze yatay geçiş için 2018-2019 yılından 2021-2022 yılına kadar düşüş yaşanırken 2022-2023 yılında tekrar artış gerçekleşmiştir. Dikey geçiş için ise 2018-2019 yılından sonra öğrenci sayılarında düşüş olup son yıl dikey geçiş öğrencisi yoktur. 2016-2017 yılında başka bölümde çift anadal yapan 1 öğrencimiz dışında bölümümüzde ya da başka bölümde çift anadal yapan herhangi bir öğrenci yoktur.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
1-Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan
2-Velikotarnovski Universitet Sv Sv Kiril i Metodiy	Bulgaristan
3-Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
4-Varna University of Management	Bulgaristan
5-Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
6-University of Economics - Varna	Bulgaristan
7-UNIVERSITAT DE GIRONA	İspanya
8-Università degli Studi della Campania - Luigi Vanvitelli	İtalya
9-Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	İtalya
10-University of Florence	İtalya
11-University of Salerno	İtalya
12-University of Foggia	İtalya
13-Klaipeda University	Litvanya
14-Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya

15-LCC International University	Litvanya
16-University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya
17-Czestochowa University of Technology	Polonya
18-Radom Academy of Economics	Polonya
19-Wroclaw University of Economics and Business	Polonya
20-University of Business and Administration of E. Kwiatkowski in Gdynia	Polonya
21-Katowice Business University	Polonya
22-ISVOUGA	Portekiz
23-UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	Romanya
24-UNIVERSITATEA DE NORD DIN BAIA MARE	Romanya
25-ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI	Romanya
26-TITU MAIRESCU UNIVERSITY	Romanya
27-Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya
28-Technological Educational Institute of Crete	Yunanistan
29-International University of Sarajevo	Bosna Hersek
30-University Hassiba Benbouali of Chlef	Cezayir
31-M. utemisov West Kazakhstan University	Kazakistan
32-University of Prishtina-Hasan Prishtina	Kosova
33-St.Petersburg State Academy of Economics	Rusya

Kaynak. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, (2023)

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+Bilgilendirme Toplantısı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	05.10.2022	İİBF
Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları- Toplantısı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27.04.2022	İİBF

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Geçtiğimiz yılda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bulunan Sabri Bektöre Konferans Salonu'nda birisi staj hareketliliği hakkında olmak üzere iki adet bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Akademik Yıl	Gittiği Üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
		Gittiği Ülke	Program	Sayı
2018-2019	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	Polonya	UTF	4

	UNIWERSYTET LODZKI	Polonya	UTF	
	UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCLAWIU	Polonya	UTF	
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA	İtalya	UTF	
2019-2020	Universita Degli Studi Di Foggia	İtalya	UTF	2
	Universita Degli Studi Di Salerno	Bosna Hersek	UTF	
2020-2021	Uniwrsytet Ekonomiczny We Wroclawiu	Polonya	UTF	8
	Politechnika Czestochowska	Polonya	UTF	
	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	Polonya	UTF	
	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	Polonya	UTF	
	Klaipedos Universitetas	Litvanya	UTF	
	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	Polonya	UTF	
	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	Polonya	UTF	
	Georg-August-Universitat Göttingenstiftung Offentlichen Rechts	Almanya	UTF	
2021-2022	Wyzsza Szkola Bankowa	Polonya	UTF	7
	Georg-August-Universitaet Goettingen	Almanya	UTF	
	Georg-August-Universitaet Goettingen	Almanya	UTF	
	Uniwrsytet Lodzki	Polonya	UTF	
	Uniwrsytet Lodzki	Polonya	UTF	
	Uniwrsytet Wroclawski	Polonya	UTF	
	Universitat De Girona	İspanya	UTF	
2022-2023	Hein-rich-Heine-Universitat Düsseldorf	Almanya	İşletme ve Ekonomi	1
		Toplam		18

Tablo 1.8’de Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünden, Erasmus anlaşması kapsamında diğer ülkelere giden öğrencilerimizin bilgisi yer almaktadır.

2020-2022 yılları arasında Erasmus öğrenci öğrenim hareketliliğine olan talebin yüksek olduğu görünen Tablo 1.8’de 2022-2023 yılında yalnızca bir öğrenci Erasmus faaliyetinden yararlanmıştır. Tablodan ayrıca bölümümüz öğrencilerinin en fazla Almanya’yı ve Polonya’yı tercih ettiği anlaşılmaktadır.

Üniversitemiz ile anlaşması olan üniversitelerden son 5 yıl içerisinde bölümümüze gelen herhangi bir öğrenci olmamıştır.

Üniversitemizin bir diğer değişim programı olan Farabi Değişim Programı’ndan da son beş yıl içerisinde yararlanan herhangi bir öğrencimiz olmayıp (giden öğrenci) farklı üniversitelerden program kapsamında bölümümüzde öğrenim gören (gelen öğrenci) herhangi bir öğrenci yoktur.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerimizin akademik hedefleri ve kariyer hedefleri doğrultusundaki ihtiyaç duyacakları tüm bilgilendirmeler, tüm seminerler ve toplantılar bölümümüz tarafından 4 yıl boyunca organize edilmekte ve ilgi duydukları alanlara yönlendirerek planlama yapmaları sağlanmaktadır.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde akademik danışmanlık faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesinde belirtilen esaslar ve hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi'ne <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159776> bağlantısı yardımıyla ulaşılmaktadır. Bölüm öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere kendilerine atanan bir akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir.

Bölüm öğrencilerine atanan akademik danışmanlar her dönem başında bölüm web sayfasından ilan edilmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri (ders kayıt danışmanı) ile; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermek amaçlanmaktadır. Akademik danışmanlık faaliyetleri öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel açılarından kişisel gelişimlerini sağlamak ve üniversite hayatının gerektirdiği yeterliliklerin sağlanmasına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca birebir gerçekleşen akademik danışmanlık faaliyetleri ile öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

UTF lisans öğrencileri için öğretim üyelerinin öğrenci danışmanlıkları bulunmamaktadır. Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde lisans düzeyindeki akademik danışmanlık faaliyetleri bölüm araştırma görevlileri tarafından ders kaydı çerçevesinde yürütülmektedir..

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Bölüm öğrencilerinin öğretim planında yer alan derslere yönelik akademik başarıları başta sınavlar olmak üzere, ödev, sunum, proje gibi ölçme değerlendirme

araçları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri dönem başlarında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere ve bölüm sekreterlikleri aracılığıyla öğrenci işleri birimine tanımlanmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülerek 4'lük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin her sınava hazırlanabilmesi için sınav çakışmamasına dikkat edilerek (çift anadal ve yan dal sınav programı Fakülte/Bölüm sınavları ile beraber programa dahil edilmekte ve bu program öğrencileri de göz önünde bulundurulmakta) öğrencilerin tek bir sınava odaklanıp performansını göstermesine çalışılmaktadır. Ödev, sunum tarzı sınavlar için ilgili hocanın ödev vermeden önce puanlandırmanın nasıl yapılacağını anlattığı bir ödev, sunum işleyiş planı verilmektedir. Yazılı/test/sözlü sınavlar için soruların dağılım yerleri sınav öncesinde öğrencilere ayrıntılarıyla verilmektedir.

Başarı kriteri olarak ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin ders içi performansı göz önüne alınmaktadır.

Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde Fakülte/Bölüm sekreterliklerine dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. İtiraz dilekçelerinin haklı sebeplere dayanması durumunda ilgili öğretim elemanı sınav evrakının bir nüshasını da ekleyerek Fakülte/Bölüm sekreterliğine öğrenci notunun düzeltilmesine dair kanıtlar sağlamaktadır.

1.5.2. Sınavların Yürütülmesine İlişkin Uygulamalar

1.5.2.1. Gözetmenlerce Sınavda Uyulması Gereken Kurallar

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Fakülte sınavlarının uygulanmasında önemli ölçüde hassasiyet göstermektedir. Bu bağlamda sınav programının hazırlanıp öğretim elemanlarının e-maillerine gönderilmesi

sirasında aynı zamanda sınav döneminin en az sorunla geçmesi amacıyla sınavlarda gözetmenlerce uyulması gereken kuralların yer aldığı sınav talimatları paylaşılmaktadır. Sınav talimatlarında belirtilen ve gözetmenlerce uyulması gereken kurallar şunlardır:

1. Sınav evraklarının teslim alınıp verilmesi için ortak kullanım alanlarından olan Kırkambarodası sınav odası olarak belirlenmiştir.
2. Dersi veren öğretim üyesi/elemanı ve gözetmenlerin sınavdan 10 dk. önce sınav odasında bulunmaları gerekmektedir.
3. Sınav evrakları, gözetmenlere sınav kâğıdı, optik form/cevap kâğıdı, yoklama kâğıdı veyardımcı materyaller dersi veren öğretim elemanı tarafından tam olarak zarf içinde teslim edilmelidir.
4. Sınavlarda öğrencilerin her ne sebeple olursa olsun cep telefonlarını kullanmalarına izin verilmeyecektir. Öğrenciler, cep telefonları tamamen kapalı bir şekilde sınava girmek zorundadır. Ayrıca cep telefonlarını, sıranın üstünde veya altında bulunduramazlar.
5. Sınav görevlileri kendi aralarında yaptıkları görev değişikliklerini fakülte yönetimine bildirmeli ve fakülte sekreterinin odasında bulunan sınav değişim formuna yazmaları gerekmektedir.
6. Sınav görevlileri, sınav süresince görevli oldukları salonu terk etmemeli ve koridorda cep telefonu ile konuşmamalıdır.
7. Sınav görevlileri, gözetmenlik görevinin bulunduğu günlerde öğrencilerin dikkatini dağıtacak şekilde ses çıkartan ayakkabı giymemeye özen göstermelidir.
8. Sınav görevlileri, şüphelendikleri öğrencileri uyarırken sert bir tutum takınmamalı ve sınav ortamının bozulmasına neden olmamalıdır.
9. Sınav esnasında yapılması gereken işlemlerle ilgili olarak sınav görevlileri, akademik teamüllere uygun bir şekilde davranmalıdır.
10. Sınav görevlileri, öğrencilerin kopya çekmesini engelleyecek tedbirleri dikkatli bir şekilde almalıdır.

1.5.2.2. Sınav Esnasında Öğrencilerce Uyulması Gereken Kurallar

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Fakülte sınavlarının uygulanmasında önemli ölçüde hassasiyet göstermektedir. Bu hassasiyet kapsamında sadece sınavlarda görevli öğretim elemanlarına değil, aynı zamanda öğrencilere yönelik de birtakım uyarılarda bulunmaktadır. Sınavlarda uyulması gereken kurallar sınavların yapılacağı derslik kapılarına asılmakta, ayrıca gözetmenler tarafından sınav başlamadan öğrencilere yüksek sesle okunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla uygulanan ve öğrencilerin derslik girişlerinde kolaylıkla okuyabileceği Sınav Esnasında Uyulması Gereken Kurallar şunlardır:

1. Gözetmen sınav salonunda Fakülte Dekanlığının görevlendirmesiyle Fakülteyi temsilen bulunur.
2. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
3. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur.
4. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde ya da sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından tutanak tutulur. Yanında cep

telefonu vb. cihaz getirenlerincihazlarla ilgili tüm sorumluluğu tamamıyla öğrencilere aittir.

5. Sınavlarda 15 dakika kuralı uygulanmaktadır. Bu doğrultuda her sınavın ilk 15 dakikasında öğrencilerin dışarıya çıkmasına müsaade edilmez.

6. Üstteki uygulamaya ilaveten aynı zamanda sınav başlangıcını takiben ilk 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz.

7. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

8. Sınav salonunda oturma düzeni ve sınav nizamı konusunda sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

9. Öğrenciler gözetmenin talep ettiği oturma düzenini sağlamakla yükümlüdür.

10. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

11. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır.

12. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

13. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

14. Öğrencilerce sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

15. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılmaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi ve alış-verişi yasaktır.

16. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

17. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat o sırada oturan öğrenciye aittir.

18. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler gözetmenlerce uyarılmak zorunda değildir.

1.5.2.3. Sınavlarda Tespit Edilen Aykırı Durumlara Karşı Uygulanan Disiplin Yönetmeliği

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren, kopya çektiği gözetmenlerce tespit edilen öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Bunun yanında kopya eylemine karışan öğrenciler hakkında disiplin işlemi yürütülmektedir. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca uygulanmaktadır. Bu kapsamda Fakülte/Bölüm sınavları kapsamında yürütülen disiplin süreci YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergelerdeki disiplin uygulamasına yönelik aşamalar genel olarak şu şekildedir:

1. Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve Fakülte dekanlığına teslim edilmesi,
2. Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
3. Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
4. Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
5. Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği"nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili "Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca" Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili "Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca" Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.13'ü doldurunuz.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	18	91	38	81	127	402	44		77		
2021-2022	10	92	4	6	-	407	50		66		
2020-2021	20	11	12	3	4	543	28		133		
2019-2020	20	4	29	52	10	653	25		156		
2018-2019	10	8	1	21	69	757	12		192		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü ilk mezunlarını 2009-2010 öğretim yılında vermiştir. Son 5 yıl itibarıyla bölümün mezun sayılarına ilişkin veriler Tablo 1.1. ve Tablo 1.13'te sunulmuştur.

1.6.2. Mezuniyete Karar Verme Yöntemleri

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğrencilerinin mezuniyet kararları ve bu karara dayanak olan işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeye <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> ve <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170597> bağlantılarından erişim sağlanmaktadır.

Bu kapsamda bölüm öğrencilerinin lisans diploması almaya hak kazanması için aşağıdaki şartları yerine getirmeleri gerekmektedir:

1. Kayıtlı olduğu bölüm/program müfredatını başarıyla tamamlayan ve GANO değeri en az 2.00 olan öğrenci, alttan başarısız dersi kalmadığı müddetçe kayıtlı olduğu bölüme/programa göre lisans diploması almaya hak kazanmaktadır.
2. Öğrencilere mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve varsa akademik dereceleri gösteren öğrenci not durum belgesi ile diploma eki verilmektedir.
3. Öğrencilerin durumları her yarıyıl sonunda değerlendirilerek, not durum belgesinde, bulunduğu yarıyıla kadar GANO değeri 3.00 – 3.49 olanlar için onur öğrencisi; 3.50 – 4.00 olanlar için, üstün onur öğrencisi ibaresi yazılmaktadır. Bu şartlarda mezun olan öğrencilere diplomaları ile beraber onur belgesi veya üstün onur belgesi verilmekte, disiplin cezası bulunan öğrenciler bu haktan yararlanamamaktadır.

Fakülte/Bölüm mezuniyet şartları göz önünde bulundurulduğunda mezun duruma gelen öğrencilere yönelik yapılan uygulamalar ise şu şekildedir:

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Fakülte Öğrenci İşleri Birimi'nin ön çalışması sonucunda mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Öğrenci, Fakülte Öğrenci İşleri Birimi'nden veya OBS üzerinden alınabilen 2 nüsha İlişik Kesme Formu ile kütüphane, yemekhane vb birimlerden ilişik olmadığı yönündeki bilgileri doldurarak Fakülte Öğrenci İşleri Birimi'ne 1 nüshasını teslim eder.
4. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma formları oluşturulur.
5. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek "Mezuniyet Raporu" düzenlenir.
6. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. İlgili süreçler tamamlandıktan sonra mezuniyete hak kazanan bölüm öğrencisi diplomasının hazır olmasının ardından Öğrenci İşleri Birimi'nin Diploma Servisi'ne ilişik kesme formunun bir nüshasını teslim ederek diplomasını ve transkript örneğini almaktadır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğrencilerinin mezuniyet kararları ve bu karara dayanak olan işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir.

Fakülte Öğrenci İşleri Birimi ilgili yönetmelik ve yönergeye ilaveten birim iş süreçlerinde mezuniyet şartlarının sağlandığına yönelik ilave süreçler uygulamaktadır. Fakülte Öğrenci İşleri Birimi mezun duruma gelmiş öğrencilerin kontrollerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yerine getirmektedir. Bu kontroller Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Ağırlıklı Genel Not Ortalaması kontrolü, AKTS kontrolü, alınması gerekli zorunlu derslerin kontrolü, başta alan dışı dersler olmak üzere bölüm seçmeli derslerinin kontrolü ve başarısız derslerin takibi ve kontrolü gibi süreçleri kapsamaktadır.

Bu süreçler nihayetinde mezun öğrencilerin listesi oluşturulmakta ve akademik danışmanına bölüm mezuniyet onayı için gönderilmektedir. Bu süreçler yardımıyla bölüm öğrencilerinin mezuniyetlerinde birden çok bileşenin kontrolü sağlanır ve mezuniyet süreçlerinin eşit ve güvenilir sonuçlar bırakması hedeflenir. Bilgi ağırlıklı otomasyon sonuçlarının varlığı sistem üzerinden kontrol edilebilir sonuçların alınmasına ve eş zamanlı olarak mezuniyet şartlarının kontrolünün sağlanmasına yardımcı olmaktadır. Böylelikle sırasıyla Fakülte Öğrenci İşleri, Akademik Danışman ve Bölüm Mezuniyet Komitesinin kontrolleri ve onay vermesiyle Öğrenci Bilgi Sistemi hem ilgili kurum birimleri hem de öğrenciler için güvenilir ve şeffaf bir sürecin paylaşılmasına destek olmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

	Lisans
PEA1	Uluslararası para, sermaye ve mal hareketleriyle ilgili uluslararası pazarların ve piyasaların işleyişini öğrenmek ve karşılaşılan sorunlara çözüm getirmek
PEA2	Uluslararası ticaret, uluslararası finans ve e-ticaret alanlarında yetkin ve sağlam bir altyapıya sahip olmak
PEA3	Uluslararası pazarlarda iletişimi etkin yürütebilecek birden fazla yabancı dile hâkim olmak

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklenti tanımına uygun olarak belirlenmeye çalışılmıştır.

2.2.1 Program Eğitim Amaçlarına uygun olarak program mezunlarının kazanımları aşağıda belirtilmiştir.

- **PEA1:** Mezunlar ulusal ve çok uluslu şirketlerde yatırım analisti, finans danışmanlığı, sigorta danışmanlığı gibi görevlerde yönetici ve/veya uyumlu bir takım üyesi olarak çalışırlar.
- **PEA2:** Mezunlar uluslararası ticaret, finans, yatırım ve e-ticaret ile ilgili kurumlarda ve Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası ve Dış Ticaret Müsteşarlığı gibi finans ve ticaret odaklı kurumlarda çalışır.
- **PEA3:** Mezunlar İngilizce başta olmak üzere Rusça, Çince dillerini ticari düzeyde kullanır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevi (Misyonu): Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Özgörevi (Misyonu): Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü (Misyonu): Uluslararası ticaret ve finansman alanında yetkin ve becerili, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirmek, hem uluslararası hem de ulusal düzeyde projeler ve araştırmalar yapmak, sektörle işbirliği gerçekleştirmek ve bölgesel sorunlara çözüm üretmektir.

2.3.2 Bu özgörevlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümüne ait özgörevler ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır (<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>, <https://iibf.aku.edu.tr/stratejik-plan/>, <https://utf.aku.edu.tr/deneme/>)

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonuyla) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Program öğretim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünün özgörevleri dikkate alınmış ve her bir program öğretim amacının bölüm özgörevleri ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYONKOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLERFAKÜLTESİ		ULUSLAR ARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversitelere arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktadır.	Eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin, mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktadır.	Uluslararası ticaret ve finansman alanında yetkin ve becerili, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirmek, hem uluslararası hem de ulusal düzeyde projeler ve araştırmalar yapmak, sektörle işbirliği gerçekleştirmek ve bölgesel sorunlara çözüm üretmektir.	Uluslararası ticaret ve finansman alanında öncü, tercih edilen ve rekabet avantajına sahip bir bölüm olmak, mezunlarını başarıyla öne çıkarmak ve küresel sorunlara çözüm üretmektir.
PEA1.	X		X		X	
PEA2.	X		X		X	X
PEA3.	X				X	

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

UTF Dış Paydaşları

- YÖK
- Afyon Ticaret Odası
- KOSGEB

- İŞKUR
- İzmir Meslek Yüksekokulu Pazarlama Ve Dış Ticaret Bölümü
- Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi

UTF İç Paydaşları

- UTF Lisans öğrenci temsilcisi ve öğrencileri
- UTF Bölüm öğretim elemanları
- İİBF bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri
- İİBF bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları
- İİBF Dekanlığı ve İdari Birimleri
- AKÜ Rektörlüğü

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde izlenecek adımlar aşağıdaki tabloda belirtilen hususlar çerçevesinde ele alınmaktadır.

1	Öğrenme çıktılarını belirleme
2	Program yeterliklerini belirlerken kaynaklardan yararlanma
3	Öğretim programını iyileştirme
4	Programı güncelleme
5	Programı değerlendirme
6	Öğretim sürecini değerlendirme
7	Araştırma ve eğitimde iyileştirme gereken konuları ortaya çıkarma

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Program eğitim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=208>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Eğitim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü program eğitim amaçları temelde öğrencilerin mesleki uzmanlık ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Akademik kayıt danışmanları ile öğrenciler arasında her dönem en az bir kez yapılan toplantılarında karşılıklı fikir alışverişi yapılmakta talepler değerlendirilmektedir.

Program Eğitim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

YÖK gibi yasal kuruluşların yeni düzenlemeleri doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler kısa sürede yerine getirilmektedir. Afyon Ticaret Odası, KOSGEB ve İŞKUR gibi kuruluşlarla iletişimlerde öne çıkan güncel derslerin zorunlu/seçmeli ders havuzuna eklenmesine çalışılmaktadır. İzmir Meslek Yüksekokulu Pazarlama Ve Dış Ticaret Bölümünden ve Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesinden ilgili hocalarla müfredatlar üzerinde değerlendirmeler sonucunda derslere ilişkin ekleme ve güncellemelere gidilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Uluslararası Ticaret ve Finansman programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Sonuç olarak Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktılar hem akademik olarak hem de sektörün önerilerini karşılayacak şekilde daha nitelikli hale getirilmeye çalışılmıştır.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili teori ve modelleri bilir. Finans ve ticari alanda temel teori ve bilgilere sahiptir. Kavramlara ilişkin bilgi ve becerilere sahiptir
PÇ2	Güncel ticari ve finansal gelişmelerin önemini kavrar. Gelecekteki gelişmeleri tahmin eder. Güncel durum senaryolarını örnekler. Karmaşık ve sürekli gelişmeleri özetler ve bunlardan rasyonel çıkarımlar yapar.

Bilgi	1	X		X	X		X	X	1	Bilgi
	2		X				X		2	

Beceriler	1			X		X	X		1	Beceriler
				X					2	
	2		X	X					2	
				X				X	3	
	3			X				X	3	
				X		X	X	X	4	
	4			X		X	X	X	4	

Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2									2	
	3		X		X				X	3	
			X		X				X		

Yetkinlikler Öğrenme	1	X		X					X	1	Yetkinlikler Öğrenme
	2	X	X	X	X	X			X	2	
	3		X		X	X				3	

Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X			X			X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	
	2			X	X	X			X	2		
	3				X	X	X	X		3		
	4		X	X					X	X		4
	5					X	X					5

Yetkinlikler Alana Özgü	1	X			X		X		X	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2	X			X		X		X	2	
	3		X	X	X	X	X	X		3	

4	X	X	X	X	X	4
---	---	---	---	---	---	---

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	4	5	4
PEA2	5	4	5
PEA3	4	5	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Uluslararası Ticaret ve Finansman programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Sonuç olarak Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktılar hem akademik olarak hem de sektörün önerilerini karşılayacak şekilde daha nitelikli hale getirilmeye çalışılmıştır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Her ders dönemi sonunda yapılan değerlendirme bölüm toplantısında program çıktıları katılımcıların değerlendirilmesine sunulmakta ve gerekli görüldüğünde üzerinde oybirliği sağlanan yeni çıktıların eklenmesi yoluna gidilmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini daha iyi ve etkin ölçme ve değerlendirme için çalışmalara devam edilmektedir. Bölümümüzdeki derslerin hangi program çıktıları karşılayacağı belirlenmiştir ve <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak biçimde tanımlanmaktadır. Programı

başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilen öğrenme çıktılarını yapabileceklerdir. Programda yer alan teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine devam edip başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler programın yeterlik şartlarını yerine getirmiş kabul edilir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve final yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje ve tez alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sınav Yönetmeliğine belirtilen bağlantıdan ulaşılabilir (<https://ogrenci.aku.edu.tr/egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi/>)

Mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilerimizin program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere anketler aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi bunlardan biri olabilir.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü program çıktıları ile ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmaları devam ettiğinden bu çıktıların her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler da buna göre sunulacaktır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman (UTF) Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikle dünya ülkeleri ve Türkiye'nin içinde bulunduğu bir takım özel koşullar dikkate alınmaktadır. 2020-2021 Eğitim -Öğretim sürecinde içinde bulunulan Covid-19 Pandemi sürecine uyum sağlamak adına, bölümde verilen derslerin ve yapılan sınavların Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, YÖK Başkanlığı vd. ilgili kurumlar tarafından uygun görülen koşulların sağlanabilmesi için gerekli online eğitim modülüne geçilmesi sağlanmıştır. Dolayısıyla bu yeni modülde derslerin işlenebilmesi için Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetimi tarafından uygulanmasına karar verilen ders ve sınav modülüne uyum amacıyla, tüm üniversite birimleri uyum içerisinde eğitim uygulamaları düzenlenmiştir. Bu uygulamalar ile öğretim elemanları ve öğrencilerin yeni modül ve uygulama ortamına uyum sağlanmaları amaçlanmıştır. Oluşturulan bu modül sayesinde 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremleri ya da Türkiye – Suriye depremleri sonrası eğitim öğretim sürecinde aksaklık yaşanmamıştır. 2022-2023 Bahar dönemi online olarak gerçekleştirilmiştir.

Bölüm yine sürekli iyileştirme kapsamında iç ve dış paydaşların görüşlerine de başvurmaktadır. Bölümün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öze görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu kapsamda Şubat 2023 tarihinde akademik ve idari personel katılımı ile bölüm toplantısı yapılmıştır. Ayrıca, İİBF Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişikliklerin yapılması dikkate alınmaktadır. Bölüme başlayan öğrencilere 2022 yılı Ekim ayında oryantasyon eğitimi verilmiştir. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunlarımız ile 2022 yılı Aralık ayında söyleşi etkinliği düzenlenmiştir. YÖK, ÖSYM, MEB ve ilgili Bakanlıklar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Tüm bu detaylar göz önünde bulundurularak bölüm müfredatında güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunun örneklerinden biri; Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından "Gönüllülük" üzerine yapılan çalışmalar çerçevesinde YÖK Başkanlığı ile yapılan protokol kapsamında "Gönüllülük Çalışmaları Dersi"nin tüm üniversitelerde 2020-2021 Akademik Yılından itibaren seçmeli ders olarak konulması ve Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF UTF Bölümü olarak "Gönüllülük Çalışmaları Dersi"nin 2020-2021 Akademik Yılından itibaren seçmeli ders olarak okutulmasıdır.

Kanıtlar

4.1.1 "Gönüllülük Çalışmaları Dersi" nin 2020-2021 Akademik Yılından itibaren seçmeli ders olarak okutulması <https://ghgm.gsb.gov.tr/HaberDetaylari/3/217105/genclik-ve-spor-bakanligindan-gonulluluk-seferberligi.aspx>

4.1.2 Mezun Öğrenci Söyleşi Etkinliği <https://utf.aku.edu.tr/2022/12/22/mezun-ogrenci-soylesisi-etkinligi/>

4.1.3. UTF Bölümü 1. Sınıf Öğrencilerine Bölüm Tanıtımı ve Oryantasyon Eğitimi <https://utf.aku.edu.tr/2022/10/05/utf-bolumu-1-sinif-ogrencilerine-bolum-tanitimi-ve-oryantasyon-egitimi-duzenlendi/>

4.1.4. 2022-2023 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ GÜNCEL SENATO DUYURUSU
<https://utf.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/69/2023/04/EK-2023-SENATO-KARARLARI-2-SAYFA-1.pdf>

4.1.5. UTF Bölüm Toplantısı <https://utf.aku.edu.tr/2023/02/25/akademik-bolum-kurulu-toplantisi/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman (UTF) Bölümü sürekli iyileştirme faaliyetleri, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi dikkate alınarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda, bölüm öğretim elemanlarının çağın gereksinimleri kapsamında kendilerini güncellemeleri için yetkilendirilmektedir. Bu yetkilendirmeler bölümün tüm donanımına (öğretim elemanları, öğrenciler...) önemli katkılar sağlaması beklenilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında bölüm 2023 Mart ayında “2022–2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi” oluşturmuştur. Rehber içeriğinde bölüm ile ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır. Ayrıca bölüme yeni akademik personel katılımı ve bölüm akademik personelin akademik yükselmeleri de gerçekleştirilmektedir. Bölüm yönetiminde (bölüm başkanı ve iki başkan yardımcısı ile) değişiklik yapılarak da sürekli iyileştirme çabalarına yeni bir bakış açısı getirmiştir.

Kanıtlar

4.2.1. Bölüm “2022–2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi” https://utf.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/69/2023/03/ilovepdf_merged-4_organized-1.pdf

4.2.2. Bölüm yönetimi; bölüm başkanı ve iki başkan yardımcısı
https://utf.aku.edu.tr/bolum_yonetimi/

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kanıtlar

5.1. Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü Öğretim Planı

Tablo 5.1 Öğretim Planı
Uluslararası Ticaret ve Finansman

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
	Türk Dili I	Türkçe	2	0	0	0	0
	Yabancı Dil I	İngilizce	3	0	0	0	0
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2	0	0	0	0
	İktisada Giriş I	Türkçe	3	0	0	0	0
	İşletme Bilimine Giriş	Türkçe	5	0	0	0	0
	Genel Muhasebe I	Türkçe	0	5	0	0	0
	Finans Matematiği I	Türkçe	0	4	0	0	0
	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	4	0	0	0	0
	Seçmeli Ders I	Türkçe	0	0	0	2	0
	TOPLAM		19	9	0	2	
	Seçilecek Dersler (1 ders seçilmelidir)						
	Beden Eğitimi	Türkçe	0	0	0	0	2
	Güzel Sanatlar	Türkçe	0	0	0	0	2
	Sosyal Medya Okuryazarlığı	Türkçe	0	0	0	2	0
	Temel Hak ve Hürriyetler	Türkçe	0	0	0	2	0
	Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe	Türkçe	0	0	0	2	0
	Kariyer Planlama	Türkçe	0	0	0	2	0
2. Yarıyıl							
	Türk Dili II	Türkçe	2	0	0	0	0
	Yabancı Dil II		3	0	0	0	0
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2	0	0	0	0
	Davranış Bilimleri	Türkçe	5	0	0	0	0

	Genel Muhasebe II	Türkçe	0	5	0	0	0
	İktisada Giriş II	Türkçe	4	0	0	0	0
	Borçlar Hukuku	Türkçe	4	0	0	0	0
	Finans Matematiği II	Türkçe	0	5	0	0	0
	Toplam		20	10		0	0
3.Yarıyıl							
	Finansal Yönetim I	Türkçe	0	5	0	0	0
	Ticaret Hukuku	Türkçe	0	5	0	0	0
	Dış Ticaret Mevzuatı	Türkçe	0	5	0	0	0
	Pazarlama İlkeleri	Türkçe	0	5	0	0	0
	Uluslararası İktisat Teorisi	Türkçe	0	5	0	0	0
	Alandışı Seçmeli Ders I	Türkçe	0	0	0	2	0
	Seçmeli Ders II	Türkçe	0	0	3	0	0
	TOPLAM		5	20	3	2	0
	Seçilecek Dersler (1 Ders seçilmelidir)						
	Uluslararası Ekonomik Kurumlar	Türkçe	0	0	3	0	0
	Girişimcilik ve İş Planı	Türkçe	0	0	0	3	0
	Pazarlamada Güncel Konular	Türkçe	0	0	3	0	0
	Uluslararası İşletme Yönetimi	Türkçe	0	0	3	0	0
	Uluslararası Entegrasyon ve Türkiye-AB İlişkileri	Türkçe	0	0	3	0	0
	Tüketici Davranışı	Türkçe	0	0	3	0	0
	Çince I	Türkçe	0	0	0	3	0
	Rusça I	Türkçe	0	0	0	3	0
	Arapça I	Türkçe	0	0	0	3	0
	İspanyolca I	Türkçe	0	0	0	3	0
4. Yarıyıl							
	Finansal Yönetim II	Türkçe	0	5	0	0	0
	Uluslararası İktisat Politikası	Türkçe	0	5	0	0	0

	Finansal Piyasalar ve Araçlar	Türkçe	0	5	0	0	0
	Pazarlama Yönetimi	Türkçe	0	5	0	0	0
	Yönetim Organizasyon	Türkçe	5	0	0	0	0
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe	0	0	0	2	0
	Seçmeli Ders III	Türkçe	0	0	3	0	0
	TOPLAM		5	20	3	2	0
	Seçilecek Dersler (1 Ders seçilmelidir)						
	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	0	0	0	3	0
	Uluslararası Halkla İlişkiler	Türkçe	0	0	3	0	0
	Para Banka	Türkçe	0	0	0	3	0
	Uluslararası Satış ve Müzakere Teknikleri	Türkçe	0	0	3	0	0
	Uluslararası Ticaret Hukuku	Türkçe	0	0	3	0	0
	Dijital Pazarlama	Türkçe	0	0	3	0	0
	Çince II	Türkçe	0	0	0	3	0
	Rusça II	Türkçe	0	0	0	3	0
	Arapça II	Türkçe	0	0	0	3	0
	İspanyolca II	Türkçe	0	0	0	3	0
5. Yarıyıl							
	Uluslararası Finansal Yönetim	Türkçe	0	5	0	0	0
	Uluslararası Pazarlama	Türkçe	0	5	0	0	0
	Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri I	Türkçe	0	5	0	0	0
	İstatistik	Türkçe	4	0	0	0	0
	Türk Vergi Sistemi	Türkçe	5	0	0	0	0
	Seçmeli Ders IV	Türkçe	0	0	0	0	0
	Seçmeli Ders IV	Türkçe	0	0	3	3	0
	TOPLAM	Türkçe	9	15	3	3	0
	Hizmet Pazarlaması	Türkçe	0	0	3	0	0
	Üretim Yönetimi	Türkçe	0	0	0	3	0

	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Türkçe	0	0	3	0	0
	Sosyal Medya ve Pazarlama	Türkçe	0	0	3	0	0
	Rekabet Hukuku	Türkçe	0	0	0	3	0
	Mesleki Yabancı Dil (Rusça)	Türkçe	0	0	3	0	0
6. Yarıyıl							
	Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri II	Türkçe	0	5	0	0	0
	Dış Ticaret İşlemleri ve Finansmanı	Türkçe	0	4	0	0	0
	E-Ticaret	Türkçe	0	5	0	0	0
	Türkiye ve Dünya Ekonomisi	Türkçe	5	0	0	0	0
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	5	0	0	0	0
	Seçmeli Ders V	Türkçe	0	0	3	0	0
	Seçmeli Ders V	Türkçe	0	0	0	3	0
	TOPLAM		10	14	3	3	0
	Sermaye Piyasaları ve Borsa Hukuku	Türkçe	0	0	0	3	0
	Uluslararası Rekabet Politikaları	Türkçe	0	0	3	0	0
	İslami Finans ve Katılım Bankacılığı	Türkçe	0	0	3	0	0
	Maliyet Muhasebesi	Türkçe	0	0	3	0	0
	Bütünleşik Pazarlama İletişimi	Türkçe	0	0	3	0	0
	Dış Ticarete Risk Yönetimi ve Sigortacılık	Türkçe	0	0	3	0	0
7. Yarıyıl							
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	TOPLAM		0	0	30	0	0

	Menkul Kıymet Analizi ve Portföy Yön.	Türkçe	0	0	5	0	0
	Reklam ve Promosyon Yönetimi	Türkçe	0	0	5	0	0
	Yatırım Proje Haz. Ve Değerleme	Türkçe	0	0	0	5	0
	Yönetim Muhasebesi	Türkçe	0	0	5	0	0
	Uluslararası Marka Yönetimi	Türkçe	0	0	5	0	0
	Türkiye Muhasebe Standartları I	Türkçe	0	0	5	0	0
	Uluslararası Ticarete Ticari Yazışmalar	Türkçe	0	0	5	0	0
	Bilişim Hukuku	Türkçe	0	0	0	5	0
	Pazarlama Stratejileri	Türkçe	0	0	5	0	0
	Davranışsal Finans	Türkçe	0	0	5	0	0
	Finansal Tablolar Analizi	Türkçe	0	0	5	0	0
	Tedarik Zinciri Yönetimi	Türkçe	0	0	5	0	0
	E-Ticaret Sitesi Tasarımı	Türkçe	0	0	0	5	0
	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	0	0	0	5	0
	İşbaşı Uygulamalı Eğitim	Türkçe	0	0	0	5	0
8. Yarıyıl							
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	Seçmeli Ders VI	Türkçe	0	0	5	0	0
	TOPLAM		0	0	30	0	0
	Seçilecek Dersler (4 ders seçilmelidir)						
	Stratejik Yönetim	Türkçe	0	0	0	5	0
	Uygulamalı Dış Ticaret İşlemleri	Türkçe	0	0	5	0	0
	İletişim ve İletişim Teknikleri	Türkçe	0	0	0	5	0
	Muhasebede Paket Programlar	Türkçe	0	0	5	0	0

	Kurumsal Yönetim	Türkçe	0	0	0	5	0
	Türkiye Muhasebe Standartları II	Türkçe	0	0	5	0	0
	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	0	0	0	5	0
	Sosyal ve Mobil Ticaret	Türkçe	0	0	5	0	0
	Risk Yönetimi	Türkçe	0	0	5	0	0
	Tüketicinin Korunması ve Tüketici Hakları	Türkçe	0	0	0	5	0
	İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	Türkçe	0	0	0	5	0
	Uluslararası Lojistik Yönetimi	Türkçe	0	0	5	0	0
	Bağımsız Denetim	Türkçe	0	0	5	0	0
	İşbaşı Uygulamalı Eğitim	Türkçe	0	0	5	0	0
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			63	93	72	12	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240	240	240	240	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 26	% 39	% 30	% 5	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı
Uluslararası Ticaret ve Finansman

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türk Dili I	2	0	0	2	Türk Dili II	2	0	0	2
Yabancı Dil I	3	0	0	3	Yabancı Dil II	3	0	0	3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
İktisada Giriş I	3	0	0	3	Davranış Bilimleri	3	0	0	5
İşletme Bilimine Giriş	3	0	0	5	Genel Muhasebe II	3	0	0	5
Genel Muhasebe I	3	0	0	5	İktisada Giriş II	3	0	0	4
Finans Matematiği I	3	0	0	4	Borçlar Hukuku	3	0	0	4
Hukukun Temel Kavramları	3	0	0	4	Finans Matematiği II	3	0	0	5
Seçmeli Ders 1	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Finansal Yönetim I	3	0	0	5	Finansal Yönetim II	3	0	0	5
Ticaret Hukuku	3	0	0	5	Uluslararası İktisat Politikası	3	0	0	5
Dış Ticaret Mevzuatı	3	0	0	5	Finansal Piyasalar ve Araçlar	3	0	0	5
Pazarlama İlkeleri	3	0	0	5	Pazarlama Yönetimi	3	0	0	5
Uluslararası İktisat Teorisi	3	0	0	5	Yönetim Organizasyon	3	0	0	5
Alandışı Seçmeli Ders I	2	0	0	2	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	0	2
Seçmeli Ders II	3	0	0	3	Seçmeli Ders III	3	0	0	3

Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Uluslararası Finansal Yönetim	3	0	0	5	Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri II	2	0	0	5
Uluslararası Pazarlama	3	0	0	5	Dış Ticaret İşlemleri ve Finansmanı	3	0	0	4
Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri I	2	0	0	5	E-Ticaret	3	0	0	5
İstatistik	3	0	0	4	Türkiye ve Dünya Ekonomisi	3	0	0	5
Türk Vergi Sistemi	3	0	0	5	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	5
Seçmeli Ders IV	3	0	0	3	Seçmeli Ders V	3	0	0	3
Seçmeli Ders IV	3	0	0	3	Seçmeli Ders V	3	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Seçmeli Ders VI	3	0	0	5	Seçmeli Ders VI	3	0	0	5
Seçmeli Ders VI	3	0	0	5	Seçmeli Ders VI	3	0	0	5
Seçmeli Ders VI	3	0	0	5	Seçmeli Ders VI	3	0	0	5
Seçmeli Ders VI	3	0	0	5	Seçmeli Ders VI	3	0	0	5
Seçmeli Ders VI	3	0	0	5	Seçmeli Ders VI	3	0	0	5
Seçmeli Ders VI	3	0	0	5	Seçmeli Ders VI	3	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
Uluslararası Ticaret ve Finansman

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Güzel Sanatlar	2	0	0	2	Hayır	Evet
Sosyal Medya Okuryazarlığı	2	0	0	2	Hayır	Evet
Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	0	2	Hayır	Evet
Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe	2	0	0	2	Hayır	Evet
Kariyer Planlama	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				12		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli Ders Yoktur						
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Uluslararası Ekonomik Kurumlar	3	0	0	3	Evet	Hayır
Girişimcilik ve İş Planı	3	0	0	3	Hayır	Evet
Pazarlamada Güncel Konular	3	0	0	3	Evet	Hayır
Uluslararası İşletme Yönetimi	3	0	0	3	Evet	Hayır
Uluslararası Entegrasyon ve Türkiye-AB İlişkileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
Tüketici Davranışı	3	0	0	3	Evet	Hayır
Çince I	3	0	0	3	Hayır	Evet
Rusça I	3	0	0	3	Hayır	Evet
Arapça I	3	0	0	3	Hayır	Evet
İspanyolca I	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				30		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	0	3	Hayır	Evet
Uluslararası Halkla İlişkiler	3	0	0	3	Evet	Hayır
Para Banka	3	0	0	3	Hayır	Evet

Uluslararası Satış ve Müzakere Teknikleri	3	0	0	3	Evet	Hayır
Uluslararası Ticaret Hukuku	3	0	0	3	Evet	Hayır
Dijital Pazarlama	3	0	0	3	Evet	Hayır
Çince II	3	0	0	3	Hayır	Evet
Rusça II	3	0	0	3	Hayır	Evet
Arapça II	3	0	0	3	Hayır	Evet
İspanyolca II	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				30		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Hizmet Pazarlaması	3	0	0	3	Evet	Hayır
Üretim Yönetimi	3	0	0	3	Hayır	Evet
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	3	0	0	3	Evet	Hayır
Sosyal Medya ve Pazarlama	3	0	0	3	Evet	Hayır
Rekabet Hukuku	3	0	0	3	Hayır	Evet
Mesleki Yabancı Dil (Rusça)	3	0	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				18		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Sermaye Piyasaları ve Borsa Hukuku	3	0	0	3	Hayır	Evet
Uluslararası Rekabet Politikaları	3	0	0	3	Evet	Hayır
İslami Finans ve Katılım Bankacılığı	3	0	0	3	Evet	Hayır
Maliyet Muhasebesi	3	0	0	3	Evet	Hayır
Bütünleşik Pazarlama İletişimi	3	0	0	3	Evet	Hayır
Dış Ticarete Risk Yönetimi ve Sigortacılık	3	0	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				18		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Menkul Kıymet Analizi ve Portföy Yön.	3	0	0	5	Evet	Hayır
Reklam ve Promosyon Yönetimi	3	0	0	5	Evet	Hayır
Yatırım Proje Haz. Ve Değerleme	3	0	0	5	Hayır	Evet
Yönetim Muhasebesi	3	0	0	5	Evet	Hayır

Uluslararası Marka Yönetimi	3	0	0	5	Evet	Hayır
Türkiye Muhasebe Standartları I	3	0	0	5	Evet	Hayır
Uluslararası Ticarete Ticari Yazışmalar	3	0	0	5	Evet	Hayır
Bilişim Hukuku	3	0	0	5	Hayır	Evet
Pazarlama Stratejileri	3	0	0	5	Evet	Hayır
Davranışsal Finans	3	0	0	5	Evet	Hayır
Finansal Tablolar Analizi	3	0	0	5	Evet	Hayır
Tedarik Zinciri Yönetimi	3	0	0	5	Evet	Hayır
E-Ticaret Sitesi Tasarımı	3	0	0	5	Hayır	Evet
Gönüllülük Çalışmaları	3	0	0	5	Hayır	Evet
İşbaşı Uygulamalı Eğitim	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				75		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Stratejik Yönetim	3	0	0	5	Hayır	Evet
Uygulamalı Dış Ticaret İşlemleri	3	0	0	5	Evet	Hayır
İletişim ve İletişim Teknikleri	3	0	0	5	Hayır	Evet
Muhasebede Paket Programlar	3	0	0	5	Evet	Hayır
Kurumsal Yönetim	3	0	0	5	Hayır	Evet
Türkiye Muhasebe Standartları II	3	0	0	5	Evet	Hayır
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	5	Hayır	Evet
Sosyal ve Mobil Ticaret	3	0	0	5	Hayır	Evet
Risk Yönetimi	3	0	0	5	Evet	Hayır
Tüketicinin Korunması ve Tüketici Hakları	3	0	0	5	Hayır	Evet
İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	3	0	0	5	Hayır	Evet
Uluslararası Lojistik Yönetimi	3	0	0	5	Evet	Hayır
Bağımsız Denetim	3	0	0	5	Evet	Hayır
İşbaşı Uygulamalı Eğitim	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				70		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Uluslararası Ticaret ve Finansman**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1.Yarıyıl								
UTIF101	Türk Dili I	1	67	2	0	0	0	2

UTIF103	İngilizce I	1	80	3	0	0	0	3
UTIF109	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1	68	2	0	0	0	2
UTIF111	İktisada Giriş I	1	130	3	0	0	0	3
UTIF113	İşletme Bilimine Giriş	1	93	3	0	0	0	5
UTIF115	Genel Muhasebe I	1	128	3	0	0	0	5
UTIF117	Finans Matematiği I	1	120	3	0	0	0	4
UTIF119	Hukukun Temel Kavramları	1	105	3	0	0	0	4
UTIF127	Temel Hak Ve Hürriyetler	1	52	2	0	0	0	2
UTIF131	Kariyer Planlama	1	57	2	0	0	0	2
UTIF201	Finansal Yönetim I	1	90	3	0	0	0	5
UTIF203	Ticaret Hukuku	1	53	3	0	0	0	5
UTIF205	Dış Ticaret Mevzuatı	1	39	3	0	0	0	5
UTIF207	Pazarlama İlkeleri	1	54	3	0	0	0	5
UTIF209	Uluslararası İktisat Teorisi	1	47	3	0	0	0	5
UTIF211	Uluslararası Ekonomik Kurumlar	1	14	3	0	0	0	3
UTIF213	Girişimcilik Ve İş Planı	1	15	3	0	0	0	3
UTIF217	Uluslararası İşletme Yönetimi	1	11	3	0	0	0	3
UTIF301	Uluslararası Finansal Yönetim	1	58	3	0	0	0	5
UTIF303	Uluslararası Pazarlama	1	58	3	0	0	0	5
UTIF305	Uluslararası Ticaret Ve Finans Seminerleri I	1	30	2	0	0	0	5
UTIF305	Uluslararası Ticaret Ve Finans Seminerleri I	1	22	2	0	0	0	5

UTIF305	Uluslararası Ticaret Ve Finans Seminerleri I	1	19	2	0	0	0	5
UTIF305	Uluslararası Ticaret Ve Finans Seminerleri I	1	13	2	0	0	0	5
UTIF307	İstatistik	1	94	3	0	0	0	4
UTIF309	Türk Vergi Sistemi	1	60	3	0	0	0	5
UTIF311	Hizmet Pazarlaması	1	49	3	0	0	0	3
UTIF313	Sosyal Medya Ve Pazarlama	1	64	3	0	0	0	3
UTIF319	Rekabet Hukuku	1	40	3	0	0	0	3
UTIF401	Finansal Tablolar Analizi	1	45	3	0	0	0	5
UTIF403	Reklam Ve Promosyon Yönetimi	1	41	3	0	0	0	5
UTIF405	Menkul Kıymet Analizi Ve Portföy Yönetimi	1	40	3	0	0	0	5
UTIF407	Uluslararası Marka Yönetimi	1	43	3	0	0	0	5
UTIF409	Uluslararası Ticarete Ticari Yazışmalar	1	46	3	0	0	0	5
UTIF411	E-Ticaret Sitesi Tasarımı	1	42	3	0	0	0	5
UTIF415	Yatırım Proje Hazırlama Ve Değerleme	1	43	3	0	0	0	5
UTIF417	Yönetim Muhasebesi	1	24	3	0	0	0	5
UTIF421	Davranışsal Finans	1	43	3	0	0	0	5
UTIF423	Türkiye Muhasebe Standartları I	1	21	3	0	0	0	5
UTIF427	Tedarik Zinciri Yönetimi	1	23	3	0	0	0	5
UTIF429	Gönüllülük Çalışmaları	1	39	1	2	0	0	5

2.Yarıyıl								
UTIF104	İngilizce II	1	86	3	0	0	0	3
UTIF112	Davranış Bilimleri	1	111	3	0	0	0	5
UTIF114	Genel Muhasebe II	1	117	3	0	0	0	5
UTIF116	İktisada Giriş II	1	122	3	0	0	0	4
UTIF120	Finans Matematiği II	1	108	3	0	0	0	5
UTIF212	Finansal Yönetim II	1	86	3	0	0	0	5
UTIF214	Uluslararası İktisat Politikası	1	70	3	0	0	0	5
UTIF216	Finansal Piyasalar Ve Araçlar	1	66	3	0	0	0	5
UTIF218	Pazarlama Yönetimi	1	47	3	0	0	0	5
UTIF220	Yönetim Organizasyon	1	52	3	0	0	0	5
UTIF222	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	20	3	0	0	0	3
UTIF224	Uluslararası Halkla İlişkiler	1	19	3	0	0	0	3
UTIF302	Uluslararası Ticaret Ve Finans Semineri II	1	86	3	0	0	0	5
UTIF304	Dış Ticaret İşlemleri Ve Finansmanı	1	84	3	0	0	0	4
UTIF306	E-Ticaret	1	69	3	0	0	0	5
UTIF308	Türkiye Ve Dünya Ekonomisi	1	78	3	0	0	0	5
UTIF310	Araştırma Yöntem Ve Teknikleri	1	60	3	0	0	0	5
UTIF314	Uluslararası Rekabet Politikaları	1	57	3	0	0	0	3
UTIF318	Maliyet Muhasebesi	1	15	3	0	0	0	3
UTIF320	Bütünleşik Pazarlama İletişimi	1	68	3	0	0	0	3

UTIF127	Temel Hak Ve Hürriyetler	Seçmeli	1	2	4	5	2	5	5	3	1	1	5	2
UTIF129	Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe	Seçmeli	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2
UTIF131	Kariyer Planlama	Seçmeli	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
UTIF102	Türk Dili Iı	Zorunlu	2	2	2	2	4	2	5	3	2	3	5	3
UTIF110	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Iı	Zorunlu	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
UTIF112	Davranış Bilimleri	Zorunlu	4	3	4	3	4	5	3	5	5	4	3	5
UTIF114	Genel Muhasebe Iı	Zorunlu	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5
UTIF116	İktisada Giriş Iı	Zorunlu	5	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2
UTIF118	Borçlar Hukuku	Zorunlu	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
UTIF120	Finans Matematiği Iı	Zorunlu	5	5	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3
SG103	Seçmeli Grup-I 1.Sınıf Bahar Dönemi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTIF104	İngilizce Iı	Seçmeli	2	2	2	3	2	5	5	4	3	2	2	2
UTIF108	Almanca Iı	Seçmeli	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
UTIF201	Finansal Yönetim I	Zorunlu	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3
UTIF203	Ticaret Hukuku	Zorunlu	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
UTIF205	Dış Ticaret Mevzuatı	Zorunlu	2	2	2	1	2	1	5	2	3	1	2	2
UTIF207	Pazarlama İlkeleri	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UTIF209	Uluslararası İktisat Teorisi	Zorunlu	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4
ALN901	Alan Dışı Seçmeli Ders	Seçmeli	2	3	2	3	1	1	1	2	3	3	1	1
SG104	Seçmeli Grup-I 2.Sınıf Güz Dönemi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTIF211	Uluslararası Ekonomik Kurumlar	Seçmeli	4	4	4	3	4	3	3	2	5	1	3	4
UTIF213	Girişimcilik Ve İş Planı	Seçmeli	4	4	4	1	4	3	5	4	4	5	4	3
UTIF215	Pazarlamada Güncel Konular	Seçmeli	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
UTIF217	Uluslararası İşletme Yönetimi	Seçmeli	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
UTIF219	Uluslararası Entegrasyon Ve Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri	Seçmeli	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4
UTIF221	Tüketici Davranışı	Seçmeli	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
UTIF223	Çince I	Seçmeli	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1
UTIF225	Rusça I	Seçmeli	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4
UTIF227	Arapça I	Seçmeli	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	3	3
UTIF229	İspanyolca I	Seçmeli	4	3	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12

UTIF427	Tedarik Zinciri Yönetimi	Seçmeli	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4
UTIF429	Gönüllülük Çalışmaları	Seçmeli	4	5	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3
8.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
SG402	Seçmeli Grup-I 4.Sınıf Bahar Dönemi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTIF402	İş Ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Seçmeli	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4
UTIF404	Bağımsız Denetim	Seçmeli	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	-
UTIF406	Sosyal Ve Mobil Ticaret	Seçmeli	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3
UTIF408	Stratejik Yönetim	Seçmeli	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
UTIF410	Uygulamalı Dış Ticaret İşlemleri	Seçmeli	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4
UTIF412	İletişim Ve İletişim Teknikleri	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UTIF414	Uluslararası Lojistik Yönetimi	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UTIF416	Risk Yönetimi	Seçmeli	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5
UTIF418	Muhasebede Paket Programlar	Seçmeli	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
UTIF420	Tüketicinin Korunması Ve Tüketici Hakları	Seçmeli	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UTIF422	Kurumsal Yönetim	Seçmeli	3	4	5	3	2	5	4	3	3	4	4	4
UTIF424	Türkiye Muhasebe Standartları Iı	Seçmeli	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	5
UTIF426	İş Ahlakı Ve Sosyal Sorumluluk	Seçmeli	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
UTIF428	İş Başı Uygulamalı Eğitim	Seçmeli	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1

*** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir**

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlencelerine Bologna bilgi sistemindeki bilgi paketi başlığı altındaki dersler sekmesinden ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=208#>

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü eğitiminin temel yapısı eğitim planının içeriğinin teorik alt yapının öğrencilere kazandırılması ve bu kazanımın uluslararası ticaret ve uluslararası finans ağırlıklı çalışan öğretim elemanlarınca iş yaşamı örnekleri ile destekli interaktif bir öğrenme ortamı sağlanmasına dayalıdır. Zorunlu dersler “Alanına Uygun Temel Öğretim”, “Alanına Uygun Öğretim”, Seçmeli Dersler “Alan İçi ve Alan Dışı” olarak tasnif edilmiş, bu tasnif dışında kalanlar ise “Diğer” kategorisinde değerlendirilmiştir. Dersler bu plan dahilinde toplam sekiz yarıyıldan ve her yarıyıldan on beş hafta olarak yapılmaktadır.

Öğrencilere, ilk dört yarıyıldan “Alanına Uygun Temel Öğretim” ağırlıklı bir eğitim verilmeye çalışılmaktadır. Beşinci yarıyıldan itibaren araştırma ve seminer yönlü dersler verilmektedir. Böylece aktif katılımlı öğrencilere hedeflenmekte ve pazar araştırması yapma yetkinliği, sunum yapma becerileri kazandırılmaya çalışılarak özgüvenlerini artırıcı ödev ve proje bazlı çalışmalar yapmaları sağlanmaktadır. Bu sayede iş dünyası ile iletişim kurma yolu yaratılmaktadır. Yedinci ve sekizinci yarıyıldan ise tamamen seçmeli dersler verilmekte ve ilgili oldukları alanlara yönlendirmeleri sağlanmaktadır. Özellikle Gönüllük

çalışmaları dersi ile öğrencilerin sosyalleşmelerine ve iş dünyasında trend olan konularla ilgili çalışmalarda yer almaları istenmektedir.

Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda; anlatım, tartışma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar gibi yöntemler kullanılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1.Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü uluslararası derslerin öne çıktığı bir bölümdür. Bu bölümün sürdürülebilirliği bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları ile birlikte bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Rutin yapılan Uluslararası Ticaret ve Finansman bölüm toplantıları ile akademik personelin eğitim planı ilgisi ve motivasyonu yüksek tutulmaktadır. Kendi içinde hem uluslararası ticarete hem de uluslararası finansa ait bir eğitim planı ile hibrit özellikler taşımaktadır. Eğitim planının sürdürülebilirliği için bu iki alanın derslerinin dengeli, yeterli ve nitelikli olmasına çalışılmaktadır.

Eğitim planı Bologna Bilgi Sistemi çerçevesinde planda yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standartlaştırılması ve uygulanabilirliği sürekli denetlenmektedir

Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içinde yer almaktadır. Eğitim planını oluşturan bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) Bologna Bilgi Sistemi ile uyumlaştırılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1.Alanına uygun temel öğretim 63 AKTS kredisi ile sağlanmaktadır. Bu toplam 240 AKTS kredisi içinde % 26 lık bir orana tekabül etmektedir. Burada amaç öğrencileri iktisadi ve İdari bilimler alanında temel eğitim olarak tüm bölümlerde verilen hukuk, işletmecilik, iktisat, davranış bilimleri, vergi teorisi ve araştırma yöntemleri alanlarında bir bakış açısı kazandırmak ve alan derslerine bakış açısının sınırlarını genişletmektir.

5.4.2.Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanmamaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1.“Alanına uygun öğretim” 93 AKTS kredisi ile sağlanmaktadır. Bu toplam 240 AKTS kredisi içinde % 39'luk bir orana karşılık gelmektedir. 93 AKTS kredisi ile verilen dersler alan bilgisini öğrenciye vermeye odaklanmıştır. İlk 2 yarıyıldan itibaren 19 olan AKTS kredisi üçüncü ve dördüncü yarıyıldarda 20 AKTS kredisi sayısına ulaşarak ilk dört yarıyıldan itibaren finans, muhasebe, ticaret hukuku, dış ticaret, uluslararası iktisat, pazarlama alanlarında

öğrencilerin alana uygun teorik bilgiyi almalarını sağlayacak bir ders planı uygulanmaktadır.

5.5.2. Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanmamaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1.Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünde ders planında “Seçmeli Dersler”e bakıldığında 240 AKTS içerisinde % 35 oranında toplam 84 AKTS kredisi oldukları görülmektedir. Seçmeli derslerden alan içi olanlar incelendiğinde 72 AKTS kredisi ve %30’u kapsadığı görülmektedir. Yine Seçmeli derslerden alan dışı olanlar incelendiğinde 12 AKTS kredisi ve % 52’yi kapsadığı görülmektedir. Seçmeli dersler kendi içerisindeki ağırlıklara bakıldığında alan içi seçmeli dersler toplam seçmeli derslerin % 86’sına karşılık gelmekte, alan dışı seçmeli dersler ise toplam seçmeli derslerin %14’üne denk gelmektedir. Bu yapılandırma seçmeli ders havuzunun genişliğini göstermektedir. Yine seçmeli derslerde alan içi derslerin yoğunluğu da görülmektedir.

5.6.2.Tablo 5.1.’de toplamı 240 AKTS iş yükünün sağlandığı görülmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Öğrencilerimiz derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini 5. ve 6. Yarıyılıda ders planında yer alan “Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri I ve II” derslerinde verilen araştırma ve uygulama ödevleri ile ortaya koymaya çalışmaktadır. Ayrıca seçmeli ders olarak konulan “Gönüllülük Çalışmaları” dersinde de bu amaçlar sağlanabilmektedir.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Öğrencilerimizin alan uygulama deneyimi zorunlu olarak verilen “Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri I ve II” dersleri i ile karşılanmaya çalışılmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü; iki profesör, iki doçent, üç doktor öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi olmak üzere on kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüme 2023 yılında özellikle ihtiyaç duyulan alanda bir

öğretim üyesi alınmasına rağmen başka bir fakülteye görevlendirilmiştir. Bölüm eğitim-öğretim faaliyetleri bölüm öğretim elemanları haricinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki diğer bölümlerden, Hukuk Fakültesinden ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile Üniversiteye bağlı diğer fakülte ve meslek yüksekokullarından destek alınarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından diğer bölümlere göre sayıca az kalmaktadır. Özellikle dış ticaret, uluslararası lojistik, tedarik zinciri yönetimi alanları ile birlikte Çince ve Rusça başta olmak üzere İngilizce dışındaki dilleri verebilecek akademik personele acil ihtiyaç duyulmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Kanıtlar

6.2.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Uluslararası Ticaret ve Finansman]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Veysel Kula	TZ	UTIF212/3/Bahar/2022-2023 (Uluslararası Finansal Yönetim I)	20	80	-
Veysel Kula	TZ	UTF201/3/Güz/2022-2023 (Uluslararası Finansal Yönetim II)	-	-	-
Veysel Kula	TZ	ULUSLARARASI FİNANSAL YÖNETİM/ UTF YL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Erkan Akar	TZ	UTF Seminerleri I UTIF305/2/güz/2022-2023 ve UTF Seminerleri II UTIF302/2/Bahar/2022-2023	50	50	-
Erkan Akar	TZ	Seminer (UTF YL) UTF700/2/Bahar/2022-2023	50	50	-
Cantürk Kayahan	TZ	Dış Ticarete Risk Yönetimi ve Sigortacılık (UTIF322, 3, 2022-23 bahar yarıyılı)	100	-	-
Cantürk Kayahan	TZ	Yatırım ve Proje Hazırlama ve Değerlendirme (UTF41, ISL, 2022-2023 Güz Yarıyılı)	80	20	-
Cantürk Kayahan	TZ	GENEL MUHASEBE/S.B VE K.Y./GÜZ/2022-2023	100	-	-
Cantürk Kayahan	TZ	FİNANSAL OKUR YAZARLIK/ALANDIŞI/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Cantürk Kayahan	TZ	FİNANSAL ARAÇLAR VE TÜREV ÜRÜNLER/ISL DOKTORA/BAHAR/ 2022-2023	100	-	-
Fatih Ecer	TZ	İstatistik (UTF307, 2022-2023 Güz Yarıyılı)	100	-	-

Gökhan Demirtaş	TZ	UTIF209 ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ / 5 AKTS / GÜZ /2022-2023	80	20	-
Gökhan Demirtaş	TZ	UTIF214 ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI / 5 AKTS / BAHAR /2022-2023	80	20	-
Letife Özdemir	TZ	UTIF117 FİNANS MATEMATİĞİ I / GÜZ /2022-2023	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	UTIF405 MENKUL KIYMET ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ / GÜZ /2022-2023	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	UTIF120 FİNANS MATEMATİĞİ II / BAHAR /2022-2023	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	UTIF416 RİSK YÖNETİMİ / BAHAR /2022-2023	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	PÖRTFÖY YÖNETİMİ/ BAHAR/2022-2023/ISL410	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	FİNANSAL EKONOMETRİ/UTF(YL)/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	FİNANSAL EKONOMETRİ/ISL(YL)/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Letife Özdemir	TZ	SEMİNER/UTF(YL)/BAHAR/2022-2023	50	50	-
Letife Özdemir	TZ	FİNANSAL EKONOMETRİ/ISL(DOKTORA)/BAHAR/ 2022-2023	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	PAZARLAMA YÖNETİMİ UTIF218/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	Reklam ve Promosyon Yönetimi (UTIF-403/3/Güz/2022-2023).	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	İletişim ve İletişim Teknikleri (UTIF-412/3/Bahar/2022-2023).	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	Pazarlama İlkeleri (UTIF-207/3/Güz/2022-2023).	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	REKLAMCILIK (ISL)/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ/ISL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	İTHALAT VE İHRACAT YÖNETİMİ/(YL)/UTF-717/ BAHAR/2022-2023	100	-	-
Fikret Yaman	TZ	SEMİNER/UTF(YL)/BAHAR/2022-2023	50	50	-
Fikret Yaman	TZ	PAZARLAMA İLETİŞİMİ/ISL DOKTORA/ BAHAR/2022-2023	100	-	-
Kemal Karayormuk	TZ	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ/UTIF113/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Kemal Karayormuk	TZ	UTF SEMİNERLERİ I/UTIF305/ GÜZ/2022-2023	50	50	-
Kemal Karayormuk	TZ	AİLE İŞLETMELERİ YÖNETİMİ/ISL/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Kemal Karayormuk	TZ	ÖRGÜTSEL İLETİŞİM/ISL/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Kemal Karayormuk	TZ	DAVRANIŞ BİLİMLERİ/UTIF112/BAHAR/2022-2023	100	-	-

Kemal Karayormuk	TZ	YÖNETİM ORGANİZASYON/UTIF220/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Kemal Karayormuk	TZ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ/UTIF222/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Hülya Öcal	TZ	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ/UTF217/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Hülya Öcal	TZ	UTF 408/6 STRATEJİK YÖNETİM/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Fuat Öz	TZ	Ulus.Ticarette Ticari Yazışmalar/ UTIF409/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Fuat Öz	TZ	Dış Ticaret Mevzuatı/ UTIF205/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Fuat Öz	TZ	E-ticaret/UTIF306/ BAHAR/2022-2023	100	-	-
Fuat Öz	TZ	Uygulamalı Dış Tic.İşlemleri/UTIF410/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Koray Gürpınar	TZ	KARİYER PLANLAMA/SD111/2/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Adem Büyükaslan	TZ	UTF SEMİNERLERİ I / GÜZ/2022-2023	50	50	-
Adem Büyükaslan	TZ	Uluslararası Finansal Yönetim/UTIF301/GÜZ/2022-2023	50	50	-
Adem Büyükaslan	TZ	Bağımsız Denetim, UTIF404/BAHAR/2022-2023	50	50	-
Adem Büyükaslan	TZ	Araştırma Yöntemleri, UTF310, 5 AKTS, Bahar, 2022-2023	50	50	-
Adem Büyükaslan	TZ	Davranışsal Finans, UTF421, 5 AKTS, Güz, 2022-2023	50	50	-
Adem Büyükaslan	TZ	ÖRGÜTSEL PSİKOLOJİ/ISL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Adem Büyükaslan	TZ	MUHASEBE DENETİMİ/ALANDIŞI/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Adem Büyükaslan	TZ	SEMİNER/UTF (YL)/BAHAR/ 2022-2023	50	50	-
Sabriye Kundak	TZ	Uluslararası Ekonomik Kurumlar/ UTIF211 / Güz 2022-2023	100	-	-
Erdal Demirhan	TZ	İktisada Giriş I/UTIF111 / Güz 2022-2023	100	-	-
Erdal Demirhan	TZ	İktisada Giriş II/ UTIF116/ 2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Erdal Demirhan	TZ	PARA TEORİSİ/İKTİSAT/GÜZ/2022-2023			
Alparslan Özmen	TZ	Uluslararası Marka Yönetimi/ UTIF407 / GÜZ/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	Hizmet Pazarlaması/ HİZMET PAZARLAMASI / GÜZ/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	Uluslararası Pazarlama/ UTIF303 / GÜZ/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	Uluslararası Rekabet Politikaları/ UTIF314/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	ULUSLARARASI PAZARLAMA VE DIŞ TİC./ISL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ MUHASEBESİ/ ISL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	TÜKETİCİ DAVRANIŞI/ ISL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	HAKLA İLİŞKİLER/ISL/GÜZ/2022-2023	100	-	-

Alparslan Özmen	TZ	TÜKETİCİ HAKLARI/ ISL/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Alparslan Özmen	TZ	HİZMET YÖN. VE PAZARLAMA/ ISL/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Serdar Ögel	TZ	Finansal Piyasalar ve Araçlar/ UTIF216 /2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Serdar Ögel	TZ	FİNANSAL RİSK YÖN. VE ARAÇLARI/ ISL/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Serdar Ögel	TZ	PARA SERMAYE VE PİYASALARI/ISL/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Serdar Ögel	TZ	BORSA MENKUL KIY. ANALİZİ/ ISL/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Serdar Ögel	TZ	FİNANSAL PİYASALAR VE ARAÇLAR/MLY/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Maliyet Muhasebesi/ UTIF318 /2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Maliyet Muhasebesi/MLY/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Cost Accounting/İNG. ISL/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Forensic Accounting/İNG. ISL/ GÜZ/2022-2023	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Dış Ticaret İşlemleri Muhasebesi/ISL/ BAHAR/2022-2023	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Corporate Accounting/İNG. ISL/ BAHAR/2022-2023	100	-	-
Cengiz Yılmaz	TZ	Managerial Accounting/İNG. ISL/ BAHAR/2022-2023	100	-	-
Berfu İlter	TZ	Girişimcilik ve İş Planı/ UTIF213 /2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	50	40	10
Berfu İlter	TZ	UTF305 ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS SEMİNERLERİ I/ 2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ/	50	50	-
Berfu İlter	TZ	UTIF429 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI 2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	80	20	-
Berfu İlter	TZ	UTIF224 ULUSLARARASI HALKLA İLİŞKİLER 2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Berfu İlter	TZ	UTIF426 İŞ AHLAKI VE SOSYAL SORUMLULUK 2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Güliden Yürektürk	TZ	A.İ.İ.T I/UTIF109 /2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Güliden Yürektürk	TZ	A.İ.İ.T II/ UTIF110/ 2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Mürşide Şimşek	TZ	Temel Hak ve Hürriyetler/UTIF127, ISL, MALİYE, İKTİSAT, KAMU YÖN. VE SİYASET BİL./ 2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	90	10	-
Tuğrul Bayat	TZ	MESLEKİ YABANCI DİL I (SEÇMELİ)/ SD311/	100	-	-
Tuğrul Bayat	TZ	Tedarik Zinciri Yönetimi/UTIF427, ISL/ 2022 - 2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Tuğrul Bayat	TZ	Uluslararası Lojistik Yönetimi/ UTIF414/ 2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Tuğrul Bayat	TZ	Lojistik Yönetimi/ ISL/ 2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Tuğrul Bayat	TZ	Innovation Management/İNG. ISL/ 2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Tuğrul Bayat	TZ	Supply Change Management/İNG. ISL/ 2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-

Nursel Çitil	TZ	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI (İİBF Dersin kodu: UTIF119, ISL, MALİYE, İKTİSAT, S.B VE K.Y- kredisi 3 – Yarıyılı: 1. Yarıyıl -2022-2023 öğretim yılı)	100	-	-
Nursel Çitil	TZ	Ticaret Hukuku/UTF,ISL/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Nursel Çitil	TZ	Rekabet Hukuku/UTF/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Nursel Çitil	TZ	Borçlar Hukuku/ ISL,MALİYE,UTF/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Vildan S. Aktop	TZ	Türkiye ve Dünya Ekonomisi/ UTIF308/ 2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Vildan S. Aktop	TZ	Dış Ticaret Kambiyo/ MLY/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Vildan S. Aktop	TZ	Kariyer Planlaması/İKT/GÜZ/2022-2023	100	-	-
Vildan S. Aktop	TZ	Türkiye Ekonomisi/MLY/BAHAR/2022-2023	100	-	-
Kamil Güngör	TZ	Türk Vergi Sistemi/ UTIF309,ISL,İKT/2022 - 2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Kamil Güngör	TZ	Genel Vergi Hukuku/ MLY/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Kamil Güngör	TZ	AB ve Mali Uyum/ MLY/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Kamil Güngör	TZ	Vergi Hukuku/S.B VE K.Y/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Kamil Güngör	TZ	Vergi Yargılama Hukuku/ MLY/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Kamil Güngör	TZ	İslam Ekonomisi Ve Finansı/ MLY/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
İlkin Yaran Ögel	TZ	Bütünleşik Pazarlama İletişimi/ UTF/2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
İlkin Yaran Ögel	TZ	Int. Business Management/ING. ISL//2022 - 2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
İlkin Yaran Ögel	TZ	Sales Management/ING. ISL//2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
İlkin Yaran Ögel	TZ	Brand Management/ ING. ISL//2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
İlkin Yaran Ögel	TZ	Integrated Marketing Com. / ING. ISL//2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Arif Arifoğlu	TZ	Muhasebede Paket Prog./ UTIF216,ISL, /2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Arif Arifoğlu	TZ	Türkiye Muhasebe Standartları I/UTF/2022 - 2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Arif Arifoğlu	TZ	Finansal Tablolar Analizi/ UTF/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Arif Arifoğlu	TZ	Accounting Systems Application/ING. ISL/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Arif Arifoğlu	TZ	Mali Tablolar Analizi/MLY/BAHAR/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Arif Arifoğlu	TZ	Computer-aided Acc./ING ISL/ BAHAR/2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Tülay Tellioğlu	TZ	Genel Muhasebe I/UTF//2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Tülay Tellioğlu	TZ	Yönetim Muhasebesi/UTF,/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Tülay Tellioğlu	TZ	Genel Muhasebe II/UTF/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Tülay Tellioğlu	TZ	Envanter Bilanço/ ISL,MLY,İKT/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-

Tülay Telliöğlü	TZ	Şirketler Muhasebesi/ISL,MLY/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Tülay Telliöğlü	TZ	Yönetim Muhasebesi/ISL/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Gülşen Türker	TZ	E-ticaret Sitesi Tasarımı/UTF//2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Dış Ticaret İşlemleri Finansmanı/ UTIF304/ 2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Business Mathematics/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Introduction to Economics/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Microeconomics/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Managerial Economics/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Financial Risk Management/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 GÜZ DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Introduction to Economics II/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Macroeconomics/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Game Theory and Strategic Thinking/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Mehmet Emre Görgülü	TZ	Portfolio Management/ING ISL/ BAHAR/2022 -2023 BAHAR DÖNEMİ	100	-	-
Şükran Yeşil	TZ	İngilizce I / UTIF103,ISL, KY. VE S.B / GÜZ / 2022-2023	100	-	-
Şükran Yeşil	TZ	İngilizce II / UTIF104,ISL / BAHAR / 2022-2023	100	-	-
Mustafa Alkan	TZ	Türk Dili I/ UTIF101, İKT, MLY, İNG. ISL, ISL, KY. VE S.B / GÜZ / 2022-2023	100	-	-
Mustafa Alkan	TZ	Türk Dili II/ UTIF102, , İKT, MLY, İNG. ISL, ISL, KY. VE S.B / BAHAR / 2022-2023	100	-	-

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

6.2.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Erkan Akar	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ - 2004	23	18	23	yok	yüksek	yok

Veysel Kula	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ - 2000	32	27	27	yok	yüksek	yok
Erdal Demirhan	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ- 1998	31	29	29	yok	yok	yok
Kamil Güngör	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ - 2001	30	30	30	yok	düşük	yok
Cantürk Kayahan	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ - 2007	22	15	15	yok	yüksek	orta
Gökhan Demirtaş	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ - 2009	23	19	19	yok	yüksek	yok
Fatih Ecer	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ - 2007	21	21	21	yok	yüksek	yok
Fikret Yaman	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ - 2009	21	21	21	yok	yüksek	yok
Letife Özdemir	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ - 2011	21	21	21	yok	yüksek	yok
Alparslan Özmen	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ - 2003	30	30	30	yok	orta	yok
Cengiz Yılmaz	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ - 2005	31	30	30	yok	yüksek	yok
Mehmet Emre Görgülü	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ - 2012	19	13	13	yok	yok	yok
Serdar Ögel	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ - 2005	2	2	2	yok	orta	yok
Adem Büyüksalan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2018	21	13	13	yok	yüksek	yok
Kemal Karayormuk	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2004	12	12	12	yok	yok	yok
Berfu İter	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2008	33	24	24	yok	düşük	yok

Tuğrul Bayat	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Dr. Öğr. Üye.	AKÜ - 2020	21	11	11	yok	orta	yok
Fuat Öz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2014	34	28	28	yok	yok	yok
Hülya Öcal	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 1998	24	24	24	yok	yok	yok
Ayşe Aygün Özgöz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2012	21	21	21	yok	düşük	yok
Koray Gürpınar	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2007	28	28	28	yok	yok	yok
Cem Gökce	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2013	18	18	18	yok	yüksek	yok
Sabriye Kundak	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2015	19	18	18	yok	düşük	yok
Gülden Yürektürk	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	AKÜ - /2007	14	14	14	yok	yok	yok
Volkan Yüncü	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Dr. Öğr. Üye.	ANAÜ - 2016	14	11	11	yok	yüksek	yok
Arif Arifoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2021	12	12	12	yok	yüksek	yok
Vildan S. Aktop	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ - 2020	8	8	8	yok	orta	yok
Mürşide Şimşek	Dr. Arş. Gör.	TZ	Dr. Arş. Gör.	AYBÜ - 2020	14	13	13	yok	orta	yok

İlkin Yaran Ögel	Arş. Grv. Dr.	TZ	Arş. Grv. Dr.	DEÜ - 2019	13	13	13	yok	Yüksek	yok
Nursel Çitil	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	KOÜ - 2000	27	27	27	yok	yok	yok
Şükran Yeşil	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	HÜ - 2012	10	10	10	yok	yok	yok
Mustafa Alkan	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	AKÜ - 2013	22	10	10	yok	düşük	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2.3 Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri¹

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Erkan AKAR
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	AKÜ Maliye	AKÜ	1999
Yüksek lisans	AKÜ İşletme	AKÜ	2001
Doktora	AKÜ İşletme	AKÜ	2004

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	15 Kasım 1999	
Kurumdaki hizmet süresi	22 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Yrd. Doç. Dr	İşletme	2005
Doç. Dr.	İşletme	2011
Prof. Dr.	UTF	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

¹ Öğretim elemanlarının sadece çalışmalarının olduğu başlıklara yer verilmiştir

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	YouTube videolarının tüketici satın alma niyetine etkisi: Makyaj / güzellik kanalları üzerine bir araştırma	2016
	YLisans	Mobil alışveriş uygulaması kullanılabilirliğinin, algılanan mobil perakende hizmeti yenilikçiliğinin ve mobil perakendeciye güvenin mobil uygulama bağlanmışlığı üzerindeki etkisi	2020
	YLisans	İhracat firmalarının sosyal medya kullanım amaçları- BAİB (Batı Akdeniz İhracatçı Birliği) örneği	2019
	YLisans	Meslek lisesi öğrencilerinin eğitiminde e-öğrenme 2.0'ın önemi (Merzifon örneği)	2015
	YLisans	Konut pazarlamasında kullanılan yöntemler ve konut finanslama tekniği olarak mortgage sistemi	2009
	YLisans	Mobil alışveriş uygulaması kullanılabilirliğinin, algılanan mobil perakende hizmeti yenilikçiliğinin ve mobil perakendeciye güvenin mobil uygulama bağlanmışlığı üzerindeki etkisi	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcılığı	2007	2010

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Tactics for Influencing the Consumer Purchase Decision Process Using Instagram Stories HALE FULYA YÜKSEL, ERKAN AKAR, Yayın Yeri:International Journal of Customer Relationship Marketing and Management , 2021

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Tekstil Ürünleri İçin Dijital Ortamda Pazarlama, Eds: Erkan Akar, Ahmet Özbek, Nobel, Ankara, 2021.
2. E–Ticaret, Sosyal Ticaret, Mobil Ticaret, Erkan Akar, Seçkin, Ankara, 2020. (4. Baskı) Güncellenmiş
3. E–Ticaret, Sosyal Ticaret, Mobil Ticaret, Erkan Akar, Seçkin, Ankara, 2019. (3. Baskı) Güncellenmiş
6. Sosyal Medya Pazarlaması, Erkan Akar, Seçkin, Ankara (2021). (4. Baskı) Güncellenmiş

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Veysel Kula
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İşletme Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1991
Yüksek lisans	Finansal MBA	Nottingham University	1995
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	02.01.1996	
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Ar.Gör.	İşletme Bölümü	1996
Dr.Öğr.Grv.	İşletme Bölümü	2000
Dr.Öğr.Üyesi	İşletme Bölümü	2000
Doçent	İşletme Bölümü	2005
Profesör	Uluslararası Ticaret ve Finansman Böl.	2011

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sönmez Holding A.Ş., Bursa	1991-1992	Teşvik Uzmanı
Bursa Çimento Fabrikası A.Ş., Bursa	1993-1994	Etüd-Planlama Uzmanı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	Pandemi Döneminde Brent Petrol Ve Kripto Paralar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	2021
2013	Doktora	Kurumsal Yönetim Endeksi ile Diğer Pay Endekslerinin Getiri Oynaklığının Karşılaştırılması: BİST Örneği	2017
2013	Yüksek Lisans	Kurumsal Yönetim Mekanizmalarından Yönetim Kurulu Yapısının İşletme Performansı Üzerine Etkisi: Afyonkarahisar'daki Anonim Şirketler Üzerine Bir Araştırma	2016
2006	Doktora	Vadeli İşlem Piyasası ile Spot Piyasa Oynaklığı Üzerine Çalışma: İzmir Vadeli İşlemler Piyasası Üzerine bir Uygulama	2011

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
4	Dekan, Afyon Kocatepe Üniversitesi, İ.İ:B.Fakültesi	2011	2015
8	Bölüm Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, İ.İ:B.Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü	2013	-

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Baykut. E., Kula, V., (2019) , “The Volatility and Shock Transmission Patterns between the BIST Sustainability and BIST 100 Indices”, Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, vol. 5, no. 50, pp. 1–7

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Baykut, E., Kula, V., (2019), “The Volatility and Shock Transmission Patterns between the BIST Sustainability and BIST 100 Indice,” presented at the III. International Applied Social Sciences Congress (C-iasoS – 2019), İZMİR.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Letife ÖZDEMİR
UNVANI	Doç..Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İşletme Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Yüksek lisans	İşletme Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İşletme Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2002	
Kurumdaki hizmet süresi	21	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Ar.Gör.		2002

Dr.Öğr.Grv.		
Dr.Öğr.Üyesi	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Lojistik Bölümü	2013
Doçent	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Lojistik Bölümü	2021
Doçent	Uluslararası Ticaret ve Finansman Böl.	2022

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	İşletmelerin göreceli finansal etkinsizlik alanlarının veri zarflama analizi yöntemi ile tespiti: Borsa İstanbul'da işlem gören imalat sektöründeki şirketler üzerine bir uygulama	2018
	Yüksek Lisans	BİST'te işlem gören gıda sektöründeki işletme performanslarını entropi ağırlıklandırmaya dayalı olarak tercihli olarak değerlendirmeleri	2020

PATENTLER / ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2017	21. Finans Sempozyumu Üçüncülük Ödülü	Sivil Toplum Kuruluşu	Finans Bilim Platformu

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı, BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU LOJİSTİK BÖLÜMÜ	2014	2015
	Yüksekokul Müdür Yardımcısı, BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	2017	2018
	Arış. Uyg. Merkezi Müdürü, YAŞAM BOYU EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2018	2020

	Ariř. Uyg. Merkezi Müdürü, KADIN VE AİLE ARAşTIRMALARI UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ	2022	-
	Bölüm Başkan Yardımcı, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ	2022	-

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAşLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. J. Bayramlı, V. KULA, and L. ÖZDEMİR, "Which Index is More Affected by CDS Premium and VIX Index BIST-30 or Participation-30 ," *Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management*, vol. 9, no. 2, pp. 355–364, Dec. 2022.
2. S. GRIMA, L. ÖZDEMİR, E. ÖZEN, and I. Romanova, "The Interactions between COVID-19 Cases in the USA the VIX Index and Major Stock Markets," *International Journal of Financial Studies*, vol. 9, no. 2, pp. 1–19, May 2021.
3. L. ÖZDEMİR, E. ÖZEN, S. GRIMA, and I. Romanova, "Determining the Return Volatility of Major Stock Markets Before and During the COVID-19 Pandemic by Applying the EGARCH Model," *Scientific Annals of Economics and Business*, vol. 68, no. 4, pp. 405–419, Oct. 2021.
4. E. ÖZEN and L. ÖZDEMİR, "HOW DID COVID-19 PANDEMIC AFFECT THE TOURISM INDEX IN BORSA ISTANBUL ," *Facta Universitatis, Series: Economics and Organization*, vol. 18, no. 3, pp. 229–242, Sep. 2021.
5. L. ÖZDEMİR, "Volatility Spillover Between Stock Prices and Trading Volume Evidence From the Pre- In- and Post Global Financial Crisis Periods," *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics*, vol. 5, pp. 0–0, Jan. 2020.
6. E. ÖZEN, L. ÖZDEMİR, and S. GRIMA, "The Relationship between the Exchange Rate Interest Rate and Inflation The Case of Turkey," *Scientific Annals of Economics and Business*, vol. 67, no. 2, pp. 259–275, Jun. 2020.
7. L. ÖZDEMİR, "COVID-19 PANDEMİSİNİN BİST SEKTÖR ENDEKSLERİ ÜZERİNE ASİMETRİK ETKİSİ," *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, vol. 5, no. 3, pp. 546–556, Sep. 2020.
8. L. ÖZDEMİR, "Türkiye de Altın Spot ve Vadeli İşlem Piyasaları Arasındaki Eşbütünleşme ve Nedensellik İlişkisi," *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, vol. 11, no. 2, pp. 474–483, Jun. 2020.
9. L. ÖZDEMİR, "VIX Endeksinin BİST30 Endeks ve BİST30 Vadeli İşlem Getirisi Volatilitelerine Etkisinin EGARCH Modeli İle Karşılaştırılması," *Journal of Yaşar University*, vol. 15, no. 59, pp. 534–543, Jul. 2020.

10. L. ÖZDEMİR, "BİST Sürdürülebilirlik Endeksinde Yer Almanın Verimlilik Üzerine Etkisi VZA Malmquist Toplam Faktör Verimlilik Analizi," *Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 12, no. 1, pp. 33–45, Jun. 2019.

11. L. ÖZDEMİR and A. Gökteş, "BORSA İSTANBUL DA YER ALAN PETROL İŞLETMELERİNİN ETKİNLİKLERİNİN ÖLÇÜLMESİ VERİ ZARFLAMA ANALİZİ," *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, vol. 21, no. 2, pp. 140–147, Dec. 2019.

12. L. ÖZDEMİR, E. ÖZEN, S. GRIMA, and Y. THALASSINOS, "Causality between Spot and Future Markets of the Borsa Istanbul Index and the Dow Jones Industrial Average," *International Journal of Finance, Insurance and Risk Management*, vol. 9, pp. 115–131, Nov. 2019.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. L. ÖZDEMİR, "Asymmetric causality relationship between the stock market and the exchange rate in BRICS-T," presented at the IV. INTERNATIONAL APPLIED SOCIAL SCIENCES CONGRESS (C-IASOS) , 2020.

2. M. YILDIZ and L. ÖZDEMİR, "Makroekonomik Faktörlerin BIST Banka Endeksi Üzerine Etkisi," presented at the III. Congress of International Applied Social SciencesUluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler KongresiC-iasos 2019 – Çeşme-İzmir-Turkey04th-06th April 2019, İZMİR, 2019.

3. N. S. VURUR and L. ÖZDEMİR, "Effect of Geopolitical Risk Index on BIST Tourism Index," presented at the VI. Congress of International Applied Social Sciences, İzmir, 2022.

4. E. ÖZEN, L. ÖZDEMİR, and S. GRIMA, "Relationship between the Exchange rate-Interest rate and Inflation The Case of Turkey," presented at the 11th International Conference Competitiveness and Stability in the Knowledge-Based Economy, Craiova, 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Bölüm Adı:Determination of the Sensitivity of Stock Index to Macroeconomic and Psychological Factors by MARS Method, YILDIZ MÜNEVVERE, ÖZDEMİR LETİFE, Yayın Yeri:Emerald Publishing Limited, Editör:Grima Simon, Özen Ercan, Gonzi Rebecca Emily Dalli, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, ISBN:978-1-80117-140-3, Bölüm Sayfaları:81 -105

2 Bölüm Adı:Testing for Asymmetric Causality Between Developed and Emerging Markets, ÖZDEMİR LETİFE, Yayın Yeri:Emerald Publishing, Editör:Siman Grima, Ercan Özen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:287, ISBN:978-1-80043-096-9, Bölüm Sayfaları:166 -185

3. Bölüm Adı:Volatility Spillovers Between BIST100 Index and SP500 Index, ÖZDEMİR LETİFE,VURUR NECMİYE SERAP, Yayın Yeri:Emerald Publishing, Editör:Drima Simon, Özen Ercan, Boz Hakan, Spiteri Jonathan, Thalassinios Eleftherios, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:291, ISBN:978-1-78769-881-9, Bölüm Sayfaları:29 -43

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. B. MEŞE and L. ÖZDEMİR, "Entropi Temelli TOPSIS ve BORDA Sayım Yöntemleri ile Gıda İşletmelerinin Performanslarının Değerlendirilmesi," *Alanya Akademik Bakış*, vol. 6, no. 3, pp. 2809–2829, Jan. 2022.

2. V. KULA and L. ÖZDEMİR, "İhracat Aşama Modeli Çerçevesinde Kriz Döneminde İhracat Faaliyeti Analizi Afyon'daki İşletmeler Üzerine Bir Araştırma," *Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, vol. 4, no. 2, pp. 67–81, Dec. 2002.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fikret YAMAN
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	İşletme	Uludağ Üniversitesi	2001
Yüksek lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2001		
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş.Grv.	Sosyal Bilimler Enstitüsü		2001
Yrd.Doç.Dr.	İİBF		2011
Doç.Dr.	İİBF		2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Amerikan Kültür Dil Okulları	18 ay	Danışman
Wimbledon Dil Okulları	12 ay	Danışman

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2	Yüksek Lisans	Bilinçaltı reklamlar ve bilinçaltı reklamlarda cinsellik öğesinin kullanımı	2013

2	Yüksek Lisans	Reklamlarda kullanılan animasyon karakterlerinin tüketici algısı üzerine etkisi	2015
2	Yüksek Lisans	Tüketici satın alma davranışında marka menşei bilinci: Türkiye örneği	2018
2	Yüksek Lisans	Siyasal pazarlamada seçim şarkısının önemi: Ülkemizde seçim şarkıları üzerine nitel bir araştırma	2020

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1	AKÜ İİBF Dekan Yardımcılığı	2016	2017
9	AKÜ UTF Bölüm Başkan Yardımcılığı	2012	Devam ediyor

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YAMAN Fikret, ERDOĞAN Hilal, (2019). Lojistik Sektöründe Kargo Şirketlerinin Tercih Edilmesinde Etkili Olan Faktörler: X, Y, Z Kuşaklarının Karşılaştırmalı Analizi, *International Journal Of Social Humanities Sciences Research*, 38(6), pp.1705-1714.
2. YAMAN, Fikret; ERDOĞAN, Hilal. Türkiye'nin g7 ülkelerine ithalat ve ihracatının karşılaştırmalı analizi. *International Academic Social Resources Journal (e-ISSN, 2022, 2636-7637*.
3. SOCIAL, Humanities; YAMAN, Fikret; CANSIZ, Halil İbrahim. Türkiye'nin İhracatında Coğrafi Bölgelerin Etkinliği. 2022.
4. F. YAMAN and G. G. SATICI, "Bilinçaltı Reklamlarda Duygusal Çekiciliklerin Kullanımı," *International Journal of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies*, vol. 8, no. 48, pp. 971–979, Dec. 2022.
5. F. YAMAN, "Televizyon Kanallarının Reklam Sloganlarının Reklamın Fonksiyonları Açısından Değerlendirilmesi," *International Journal Of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies*, vol. 32, no. 7, pp. 572–587, Aug. 2021.
6. F. YAMAN, "TÜRKİYE DE ÇOCUKLARA YÖNELİK REKLAMLAR AÇISINDAN REKLAM MEVZUATININ DEĞERLENDİRİLMESİ," *Social, Mentality and Researcher Thinkers Journal*, vol. 7, no. 52, pp. 2971–2979, Nov. 2021.
7. F. YAMAN, "TÜRKİYE DE REKLAMCILIK SEKTÖRÜNÜN SWOT ANALİZİ," *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES*, vol. 7, no. 44, pp. 1513–1519, Oct. 2021.
8. F. YAMAN, "SPOR SPONSORLUĞUNUN BİR TÜRÜ OLARAK FORMA SPONSORLUĞU TÜRKİYE VE AVRUPA FUTBOL LİGLERİNİN SPONSORLUK AÇISINDAN SEKTÖREL OLARAK KARŞILAŞTIRILMASI," *International Social Sciences Studies Journal*, vol. 87, no. 7, pp. 3709–3719, Sep. 2021.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. YAMAN Fikret, AÇIKGÖZOĞLU Semih (2019). Reklam Mecralarının Tüketici Satın Alma Davranışı Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği, ICOAEF'19, V. International Conference on Applied Economics and Finance & EXTENDED WITH SOCIAL SCIENCES
2. YAMAN Fikret, AÇIKGÖZOĞLU Semih (2019). Türkiye'nin İthalat ve İhracatının Ülkelere Göre Karşılaştırmalı Analizi, 3 rd International Management and Social Sciences Conference.
3. YAMAN Fikret (2019). Pazarlamada Tüketici Ahlakının Boyutları: Afyonkarahisar İlinde Bir Uygulama, 11th International Congress of Social Sciences with Current Research.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YAMAN Fikret, ERDAŞ Yüksel (2021). Dijital Bir Reklam Aracı Olarak Pop-Up Reklamlara Bakış Açılarının X Y Z Kuşaklarına Göre Farklılaşması, İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 10(2). pp. 1822-1838.
2. Fikret (2021). Tüketici Davranışında Bir Fikir Lideri Olarak Influencerlar, Alanya Akademik Bakış, 5(2). pp. 953-970.
3. YAMAN Fikret, GÖÇKAN İhsan (2015). Kamu Spotu Reklamlarının Sigara Kullanıcıları Üzerindeki Etkisi Afyonkarahisar İlinde Bir Uygulama, Kafkas Üniversitesi İİBF Dergisi, 6(11). pp. 53-65.
4. YAMAN, Fikret; ERDAŞ, Yüksel. Dijital bir reklam aracı olarak pop-up reklamlara bakış açılarının xyz kuşaklarına göre farklılaşması. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 2021, 10.2: 1822-1838.
5. YAMAN, Fikret. Tüketici davranışında bir fikir lideri olarak influencerlar. *Alanya Akademik Bakış*, 2021, 5.2: 953-970.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Berfu İLTER
UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Harita Kadastro	Akdeniz Üniversitesi Antalya MYO	1993
Lisans	Uluslararası Hukuk	Al-Farabi Devlet Üniversitesi	1999
Lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF	1996
Yüksek lisans	İşletme/Pazarlama	Afyon Kocatepe Üniversitesi SBE	2001
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi SBE	2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15 Haziran 1999		
Kurumdaki hizmet süresi	22 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		AKÜ İİBF PAZARLAMA	1999-1999
Araştırma Görevlisi		AKÜ SBE	1999-2002
Öğretim Görevlisi		AKÜ SBE	2002-2011
Yrd.Doç		AKÜ İİBF	2011-2018
Dr.Öğr.Üyesi		AKÜ İİBF	2018 -

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Ömür Şekerleme _Ticari-Özel	1990-1999	Personel

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Finansal Analiz Sürecindeki Bilanço Ve Gelir Tablosu Düzeltmelerinin Oranlara Etkisi	2016
	Yüksek Lisans	Hedonik Tüketim Davranışlarında Sosyal Medyanın Rolü: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2008	Para	İşletme Muhasebe	Ankara SMM Odası
2017	Best Turkish Paper Award	Pazarlama	International Islamic Marketing Association UK

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
AKÜ Mezunlar Derneği	2001	Üye
AKÜ Öğretim Elemanları Derneği	2001	Üye
Afyon İş Kadınları Derneği	2016-2019	Üye
Afyon Hayvan Hakları Derneği	2012	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
10	Afyon Ticaret Odası Kadın Girişimciler Kurulu	2011	-

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TEKİN MAHMUT, SOBA MUSTAFA, İLTER BERFU (2020). Girişimcilik Faaliyetlerinde Endüstri 4.0 ve Esnek İş Etkileşimi: Ballıpınar Çiftliği. TEORİK VE UYGULAMALI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ JATSS, 2(1), 1-14., Doi: 10.37241/jatss.2020.5 (Yayın No: 7037531).
2. İLTER BERFU, KUNDAK SABRİYE, AKTOP VİLDAN SABA (2019). Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmada Bir Alternatif Olarak Kadın Girişimciliği: Afyonkarahisar Örneği. Girişimcilik İnovasyon ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi, 3(5), 30-37., Doi: 10.31006/gipad.427872 (Yayın No: 6160648).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. İLTER BERFU (2019). Sosyal Girişimcilik Faaliyetleri ve Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Girişimcilik Algısı. Selçuk Zirvesi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6163894).
2. İLTER BERFU (2019). Kadın Girişimcilerin karşılaştıkları Sorunların Çözümünde Sosyal Medyanın Önemi. Selçuk Zirvesi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6163977).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KANDEMİR TUĞRUL, İLTER BERFU (2019). Girişimcilik Faaliyetlerinde Teknoparkların Önemi: Afyon-Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi Örneği. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21(4), 1216-1229. (Yayın No: 5994449).

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. İLTER BERFU (2020). Türkiye’de Kültürel Açından Değişmekte Olan Tüketici Davranışı Algısı Ve Girişimcilik Üzerine Bir Araştırma. I. Ulusal Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi “Sürdürülebilir bir gelecek için uygulanabilir bilgi” (C-IASOS) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7037199).

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kemal KARAYORMUK
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İşletme Bölümü	Afyon Üniversitesi Kocatepe	1996
Yüksek lisans	İşletme Bölümü	Afyon Üniversitesi Kocatepe	2001
Doktora	İşletme Bölümü	Afyon Üniversitesi Kocatepe	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2011	
Kurumdaki hizmet süresi	12	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Ar.Gör.		
Dr.Öğr.Grv.		
Dr.ÖğrÜyesi	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ	2011
Doçent	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği/	-	Karayolu Yolcu Taşımacılığı Sektör Meclisi Akademik Danışmanı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Kurumsal itibarın oluşturulmasında yöneticilerin rolü: Özel hastane grubunda araştırma	2018
	Yüksek Lisans	Strateji Belirlemede Liderliğin Rolü: Afyonkarahisar Örneği	2020
	Yüksek Lisans	Uzay Turizmi Sektöründe Faaliyet Gösteren Girişimcilerin Liderlik Özelliklerinin Analizi	2021
	Yüksek Lisans	Sağlık sektörü çalışanlarının liderlik tarzlarının incelenmesi: Afyonkarahisar ilinde bir uygulama	2021
	Yüksek Lisans	İŞYERİNDE UYGULANAN MOBBİNGİN ÖRGÜTSEL MAHKUMLAŞMAYA ETKİSİ : CEZA İNFAZ KURUMUNDA NİTEL BİR ARAŞTIRMA	2022

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Yüksekokul Müdür , SULTANDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU	2007	2019
	Bölüm Başkanı, SULTANDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	2010	2019

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

C. Yazılan Ulusal/uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Bölüm Adı:SAĞLIK PROFESYONELLERİNİN MERHAMED YORGUNLUĞUN ÖLÇÜLMESİ: UŞAK İLÇE DEVLET HASTANELERİ ÖRNEĞİ, KARAYORMUK KEMAL, ANAHTAR HURİ NUR, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı, Editör:Doç. Dr. Mustafa Mete, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:538, ISBN:978-625-7319-24-9, Bölüm Sayfaları:471 -490

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Adem BÖYÜKASLAN
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Safranbolu Meslek Yüksek Okulu, Turizm ve Otelcilik Bölümü, Turizm ve Otelcilik Pr.	Bülent Ecevit Üniversitesi	2002
Lisans	İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü	Anadolu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Bölümü, Muhasebe-Finansman Pr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	2010

Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü	2021-Halen
Doktor Araştırma Görevlisi	İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü	2018-2021
Araştırma Görevlisi	İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü	2010-2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Otelcilik Sektörü	Dönemlik (2002-2003)	Ön Büro Sorumlusu ve Gece Shift'i Yöneticisi
Tema Holding A.Ş.	2003-2005	Planlama Sorumlusu, Ürün Danışmanı, Müşteri Temsilcisi
Türkiye İş Bankası A.Ş.	2007-2008	Bireysel ve İşletme Kredi Operasyonları ve Mali Tahlil, Kurumsal Müşteri Temsilcisi

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Bölüm Erasmus koordinatörü	2012	2023
2019	Fakülte İntibak Komisyonu Üyeliği	2019	2022
2019	Birim İntibak Kurulu Üyeliği	2019	Halen devam ediyor

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ECER, F., BÖYÜKASLAN, A., & Zolfani, S. H. (2022). Evaluation of Cryptocurrencies for Investment Decisions in the Era of Industry 4 0 A Borda Count-Based Intuitionistic Fuzzy Set Extensions EDAS-MAIRCA-MARCOS Multi-Criteria Methodology. AXIOMS, 11(8), 1–22.
2. BÖYÜKASLAN, A., & AŞIKOĞLU, H. R. (2022). Does Organizational Culture Impact on Firm Performance Evidence From Turkey. Istanbul Business Research - Istanbul University Press, 0(1), 1–26.
3. BÖYÜKASLAN, A., & GÜNAY, F. (2022). Covid-19 Salgınının Borsa İstanbul Alt Sektör Endeks Getirilerine Etkilerinin Olay Çalışması Yöntemiyle İncelenmesi. Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar Dergisi, 59(659), 161–204.

4. BÖYÜKASLAN, A., & ECER, F. (2021). Determination of drivers for investing in cryptocurrencies through a fuzzy full consistency method-Bonferroni FUCOM-F B framework. Technology in Society, 67(101745), 1–16.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Günay, F., & Büyükaslan, A. (2020). Türkiye de Covid-19 Salgını Birinci Dalga Sürecinin Borsa İstanbul Ana Sektör Endeks Getirilerine Etkisi. Full Text Presented at the EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-7, Bakü.

2. Büyükaslan, H. D., Büyükaslan, A., & Kızıldağ, D. (2019). Determination Of Financial Literacy Level of Women Entrepreneurs. Abstract Text Presented at the 10 th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education (ICoSReSSE), Rome.

3. Ögel, S., Büyükaslan, A., Açıkgözoğlu, S., & Vergili, G. (2019). İşletmelerin Döviz Kuru Riski Algısı ve Kur Riski Yönetim Tekniklerine İlişkin Bir Uygulama: Afyonkarahisar İmalat İşletmeleri Örneği. Presented at the III. International Applied Social Sciences Congress, İzmir.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Kitap Bölümü: Otel İşletmelerinde Fizibilite Çalışmaları, Günay F. & Büyükaslan, A. Yayın Yeri:Detay Yayıncılık, Editör:Tuğba Pala, Mustafa Tepeci, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:320, ISBN:978-605-254-298-9, Bölüm Sayfaları:249 -274.

2. Kitap Bölümü: Exchange Risk Perception and Exchange Risk Management: A Regional Application in Turkey's Manufacturing Firms, Ögel, S., Büyükaslan, A., & Açıkgözoğlu, S. Yayın Yeri:Emerald Publishing Limited, Editör:Simon Grima, Ercan Özen, Hakan Boz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:253, ISBN:978-1-83909-605-1, Bölüm Sayfaları:57 -84.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan Demirtaş
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Üniversitesi Kocatepe	16.06.2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Üniversitesi Kocatepe	23.08.2005
Doktora	İktisat	Afyon Üniversitesi Kocatepe	25.09.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	15.09.2004

Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İİBF / İktisat Bölümü	15.09.2004
Arş. Grv. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.09.2009
Öğr. Gör. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	23.09.2010
Yrd. Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	06.06.2011
Doç. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	27.10.2015
Prof. Dr.	İİBF / İktisat Bölümü	25.06.2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Defterdarlığı	5 yıl (2000-2004)	Gelir Memuru

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Türkiye'de Doğrudan Yabancı Yatırımların Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Ampirik Bir Analiz (Ali İhsan Artık)	2021
2017	Yüksek Lisans	Kurumsal Faktörlerin Kadın İstihdamına Etkisinde İnsani Gelişmenin Aracılık Rolü: Panel Veri Analizi (Sevil Çiöek)	2021
2017	Yüksek Lisans	Endüstri-içi ticaretin belirleyicisi olarak uluslararası göç akımları: Ampirik Bir analiz	2020
2016	Yüksek Lisans	Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye için Ampirik Bir Analiz	2018
2013	Yüksek Lisans	Küresel Entegrasyonun Kadın İstihdamı Üzerine Etkisi: Ampirik Bir İnceleme	2016
2011	Yüksek Lisans	Bölgesel Kalkınmada Kamunun Rolü: Türkiye Üzerine Ampirik Analiz	2014

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Dekan Yardımcılığı	30.11.2012	03.04.2015
2014	Bölüm Başkan Yardımcılığı	24.01.2014	Devam ediyor
2017	Kalite Koordinatör Yardımcısı	18.08.2017	14.05.2019
2019	Kalite Koordinatörü	14.05.2019	Devam ediyor
2019	Senato Üyesi (İİBF Temsilcisi)	25.06.2019	Devam Ediyor

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demirtaş, G. & Çakırca, Ş. Y. (2019). Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Analiz. *SİYASAL: Journal of Political Sciences*, 28(2), 141-163.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demirtaş, G., Çakırca, Ş. Y. & Aksel, E. (2021). Türkiye'de Bölgesel Kalkınmanın Bir Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Itobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 10(1), 85-108.
2. Demirtaş, G. & Turan, E. (2020). Endüstri-içi Ticaretin Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Akımları: Türkiye'de Giyim Sektörü Üzerine Ampirik Bir Analiz. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 16(4), 794-816.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Ecer
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik (İng.)	Dokuz Eylül	2000
Yüksek lisans	İşletme	AKÜ	2003
Doktora	İşletme	AKÜ	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2002		
Kurumdaki hizmet süresi	19		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd. Doç. Dr.		İİBF	2007
Doç. Dr.		İİBF	2015
Prof. Dr.		İİBF	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	2	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	D	Borsa Endeksi Hareket Yönünün Tahmininde Sınıflandırma Yöntemlerinin Performanslarının Karşılaştırılması: BİST 100 Örneği	2019

2011	YL	Afyonkarahisar'da Bulunan Beş Yıldızlı Termal Otellerde İş Tatmini ve Örgütsel Bağlılık Üzerine Bir Araştırma	2011
2015	YL	İnternet Bankacılığına Uyum Sağlama Kriterlerinin Belirlenmesi: Afyonkarahisar İlinde Bir Uygulama	2015
2016	YL	Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin İş Tatmininin Belirlenmesi: Afyonkarahisar Örneği	2016

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. "Sustainability Assessment of OPEC Countries: Application of a Multiple Attribute Decision Making Tool", Journal of Cleaner Production, 241. (2019)
3. "Özel Sermayeli Bankaların Kurumsal Sürdürülebilirlik Performanslarının Değerlendirilmesine Yönelik Çok Kriterli Bir Yaklaşım: Entropi-ARAS Bütünleşik Modeli", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İİBF Dergisi, 14(2), 365-390, (2019).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. "Sürdürülebilir tedarikçi seçiminde kullanılan kriterlerin ağırlıklandırılmasında tam tutarlılık yöntemi", 20th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics, 12-14 February 2020, Hacı Bayram Veli University, 159. (2020).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Ecer F., (2020). Çok Kriterli Karar Verme Geçmişten Günümüze Kapsamlı Bir Yaklaşım. Ankara, Seçkin Yayıncılık, ISBN: 978-975-02-6017-9

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cantürk Kayahan
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	AKÜ	2000
Yüksek lisans	İşletme	AKÜ	2002
Doktora	İşletme "Finans"	AKÜ	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	01.11.2002	
Kurumdaki hizmet süresi	19 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

Öğretim Görevlisi	AKÜ-BMYO	2002
Yrd.Doç.Dr.	AKÜ-BMYO	2008
Yrd.Doç.Dr.	AKÜ-BUYBO	2011
Doç.Dr.	AKÜ-BUBYO	2013
Prof.Dr.	AKÜ-BUBYO	2018
Prof.Dr.	AKÜ-İİBF	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sağlık Bakanlığı	5 yıl	Sağlık Memuru
Sağlık Bakanlığı	2 yıl	Hastane Müd.Yrd.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	Yüksek Lisans	<i>Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması</i>	2015
2016	Yüksek Lisans	<i>Muhasebe Standartlarının Sektörel Algılanması: Mermer İşletmeleri Örneği</i>	2016
2018	Yüksek Lisans	<i>Hayvancılık Sektöründe Risk Algısı ve Davranışları: Afyonkarahisar Örneği</i>	
2019	Yüksek Lisans	<i>Hastanelerin Teknik Performans Ölçümünde Veri Zarflama Analizi ve Türkiye Örneği</i>	2019
2021	Yüksek Lisans	Nakit Döngüsünün Firma Performansına Etkisi: Borsa İstanbul'da Faaliyet Gösteren Teknoloji Şirketleri Üzerine Bir Araştırma	2021

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	TOBB Afyonkarahisar İli Akademik Danışmanı	Şubat 2021	Aralık 2021

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. "Türk Bankacılık Sektörünün Aktif Yapısındaki Değişim ve Gelişimler" (2019), AKÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 21(1), 209-222. (Sarıkale H. ile birlikte)
2. "Historical Value At Risk As A Predictive Risk Method For The Investors: Causality Analysis Relate To US Dollar Turkish Liras". (2019), FESA, Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(4), 583-598. (Kılınç M. ile birlikte).

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HÜLYA ÖCAL		
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İŞLETME	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1986
Yüksek lisans	İŞLETME/YÖNETİM VE ORGANİZASYON	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1991
Doktora	İŞLETME/ YÖNETİM VE ORGANİZASYON	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1998
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	28		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İİBF	1993	
YRD. DOÇ. DR.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İİBF	1999	
DR. ÖĞR. ÜYESİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İİBF	2018	
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021		YILMAZ TUĞBA, (2020). Çalışanların Stratejik Kararlara Katılımlarının Motivasyon Ve İş Tatmini Üzerindeki Etkisi Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü	2021
2019		DERİN YUSUF, (2019). Örgüt kültürü ve stratejik liderlik yetenekleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: Konaklama işletmelerinde bir	2019

		araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi- >Sosyal Bilimler Enstitüsü	
2019		ERGÜN EREN, (2019). Örgütlerde iş yaşam dengesi ve esnek çalışma sistemleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: Afyonkarahisar'da bir araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi- >Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
2018		KILIÇ GÜLSÜM, (2018). Kriz dönemlerinde stratejik iletişim yönetimi ve Afyonkarahisar bölgesi et endüstrisi üzerine bir araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->	2018

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2006	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME KOMİSYONU ÜYELİĞİ	2006	2011

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Öcal, Hülya, (2020) Uluslararasılaşmada Yeni Perspektifler ve Network Teori Nisan Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:9789758675296, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7138630)
2. Öcal, Hülya, (2019), Çağdaş Uluslararası İşletme Yönetimi, (Gözden geçirilmiş 3. Baskı), Nisan Kitabevi, ISBN:9786059393102 Sayfa Sayısı, 306.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	FUAT ÖZ
UNVANI	DR. ÖGR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İŞLETME	ULUDAĞ Ü.	1988
Yüksek lisans	ÜRETİM YÖN. ve PAZARLAMA	AFYON KOCATEPE Ü.	1999
Doktora	ÜRETİM YÖN. ve PAZARLAMA	AFYON KOCATEPE Ü.	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1995	
Kurumdaki hizmet süresi		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	AKÜ. BOLVADİN MYO	1995
Öğretim Görevlisi Dr.	AKÜ. BOLVADİN MYO	2014
Dr. Öğretim Üyesi	AKÜ. BOLVADİN MYO	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ORUÇOĞLU MERMER SAN.	1989-1995	Genel Müdür Yrd.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	“Cinsiyet Kimliği Araştırmalarında Toplumsal Rol Algısının Aracılık Rolünün Tüketici Davranışlarına Etkisi”, Barış Yiğit DEMİRAL, AKÜ, Sos. Bil. Ens.	2021
2020	Yüksek Lisans	Ders aşaması	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	MYO/Yüksekokul Yardımcılığı Müdür	AKÜ Bolvadin MYO	2007-2011
	Bölüm Başkanı	AKÜ Bolvadin MYO/Pazarlama ve Dış Ticaret	2009-2011
	Bölüm Başkanı	AKÜ Bolvadin MYO/Pazarlama ve Dış Ticaret	2014-Devam Ediyor
	Bölüm Başkanı	AKÜ Bolvadin MYO/Yönetim ve Organizasyon Bölümü	2012-2014
	Bölüm Başkanı	AKÜ Bolvadin MYO/Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	2018-2019
	MYO/Yüksekokul Yardımcılığı Müdür	AKÜ Bolvadin MYO	2019- Devam ediyor

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... Fuat ÖZ, Alpaslan ÖZMEN “Ürün Adaptasyonu İle İhracat Performansı Arasındaki İlişki: Mobilya, Hazır Giyim Ve Deri Sektöründe Bir Araştırma” Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt11 Sayı 29, s. 550 – 579, yıl 2019

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	KORAY GÜRPINAR
UNVANI	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-----		
Lisans	ORM.END.MÜH	K.T.Ü	1992
Yüksek lisans	İŞLETME/YÖNETİM ORGANİZASYON	A.K.Ü./SBE	2001
Doktora	İŞLETME/YÖNETİM ORGANİZASYON	A.K.Ü./SBE	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	08.09.1998	
Kurumdaki hizmet süresi	23 YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SANDIKLI MYO	08.09.1998
YRDIMCI DOÇENT DR	SANDIKLI MYO	03.06.2011
DR.ÖGR.ÜYESİ	SANDIKLI MYO	06.03.2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SSK/ÖZEL	1989-1997	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	Y.L	Ahmet Gençay DAĞLI,ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE KARIYER PLANLAMASI: AKÜ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA, Yüksek Lisans Tezi Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Koray GÜRPINAR, Temmuz, 2019	2019

2017	Y.L	FAZLI ARPAÖZÜ, HİZMET SEKTÖRÜNDE SOSYAL MEDYA UYGULAMALARININ MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİNE ETKİSİ: KONYA İLİNDEKİ 4 VE 5 YILDIZLI OTELLERDE BİR ARAŞTIRMA, Yüksek Lisans Tezi , Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Koray GÜRPINAR,Haziran, 2019	2019
2017	Y.L	SERAP ANLAR, ÖRGÜTSEL ADALET İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİNDE BANKA ÇALIŞANLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: KKTC ÖRNEĞİ, YÜKSEK LİSANS TEZİ	2019

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	SANDIKLI MYO MÜDÜR YARDIMCILIĞI	1999	2007
	BÖLÜM BAŞKANLIĞI	2008	
	SANDIKLI MYO MÜDÜRLÜĞÜ	2015	
	GİRİŞİMCİLİK VE KARIYER GELİŞTİRME VE UYG.VE ARŞ.MERKEZİ MÜDÜR VEKALETİ	2019	

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Dr. Öğr. Üye. Koray GÜRPINAR, Öğr. Gör. Yunus YILAN, “A STUDY TO DETERMINE SOCIAL MEDIA USAGE HABITS OF UNIVERSITY STUDENTS: THE CASE OF AFYON KOCATEPE UNIVERSITY”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, Cilt: 12 Sayı: 65 Ağustos 2019, ss. 1070-1078, www.sosyalarastirmalar.com, Volume: 12 Issue: 65 August 2019 Issn: 1307-9581, Doi Number: <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2019.3517>

2. DR.ÖGR.ÜYESİ Koray GÜRPINAR, DR.ÖGR.ÜYESİ Volkan YÜNCÜ, ÖGR. GÖR. Yunus YILAN, “Sosyal Zeka ve Girişimci Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin Sınıflandırılması”, Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi Dergisi /Journal of Entrepreneurship and Innovation Management - JEIM www.betadergi.com/jeim, Cilt/Volume 9 | Sayı/Issue 2 | Aralık/December 2020 | 128-148, Araştırma Makalesi (Research Article) ,Geliş (Submitted) : 31/05/2020 ,Düzeltilme (Revision) : 27/08/2020,Kabul (Accepted) : 10/09/2020

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Dr. Öğr. Üye. Koray GÜRPINAR, Öğr. Gör. Yunus YILAN, Öğr. Gör. Emrah BOZKURT, A “STUDY TO DETERMINE THE EXAM ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS: THE CASE OF AFYON KOCATEPE UNIVERSITY”, International Journal of Euroasian Researches, AVRASYA Uluslararası Araştırmalar Dergisi ,ISSN: 2147-2610,Cilt : 7 Sayı : 20 Sayfa: 241 - 254 Aralık 2019 Türkiye Araştırma Makalesi. Makalenin Dergiye Ulaşma Tarihi:25.10.2019 Yayın Kabul Tarihi: 30.11.2019
2. Ahmet GENÇAY DAĞLI, DR.ÖGR.ÜYESİ Koray GÜRPINAR, “KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Kişilik Özellikleri ve Kariyer Planları Arasındaki İlişki: AKÜ Örneği”, The Relationship Between Entrepreneurial Personality Characteristics and Career Plans of University Students Undergoing KOSGEB Applied Entrepreneurship Training: The Case of AKU), İŞLETME ARAŞTIRMALARI DERGİSİ JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH-TURK, 2019, 11(4), 2661-2679 ,<https://doi.org/10.20491/isarder.2019.766>
3. DR.ÖGR.ÜYESİ KORAY GÜRPINAR, “KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri ve Girişimciliği Geliştirme (Yeni Girişimci) Destek Programı: TR33 Bölgesi İçin Nitel Bir Araştırma”, Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi Journal of Entrepreneurship and Development, Kış 2019, Cilt:14 Sayı:2, 235-246 Winter 2019, Volume:14 Number:2, 235-246Tu

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İlkin Yaran Ögel
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İngilizce İşletme Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2009
Yüksek lisans	Master of Business Administration	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2014
Doktora	İngilizce İşletme Yönetimi Doktora Programı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	01.10.2010	
Kurumdaki hizmet süresi	11	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	İngilizce İşletme Programı	2010
Araştırma Görevlisi Doktor	İngilizce İşletme Programı	2019

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Özmen, Alpaslan ve Ögel, İlkın Yaran (2019), Deneyim, Memnuniyet ve Olumlu Ağızdan Ağıza İletişim Arasındaki Etkileşim: Şehir Pazarlaması Bağlamında Afyonkarahisar'da Bir İnceleme, 3. Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi, 4-6 Nisan, Çeşme, İzmir, Türkiye.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Ögel, S., & Ögel, İ. Y. (2021). The Interaction Between Perceived Risk, Attitude, and Intention to Use: An Empirical Study on Bitcoin as a Crypto Currency. In New Challenges for Future Sustainability and Wellbeing. Emerald Publishing Limited.
2. Özmen, A., & Ögel, İ. Y. (2020). The Interaction Between Customer Experience, Satisfaction and Positive Word of Mouth: A Study on City Marketing in Afyonkarahisar. In Contemporary Issues in Business Economics and Finance. Emerald Publishing Limited.
3. Ögel, İ.Y. (2021). Dijital Ortamda Pazarlama Araştırması. Editor. Erkan Akar ve Ahmet Özbek, Tekstil Ürünleri için Dijital Ortamda Pazarlama, Nobel Bilimsel Eserler, Ankara, 43-84

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YARAN ÖGEL, İ., & BAYRAKTAROĞLU, A. G. (2020). SOUND SYMBOLISM IN MARKETING: AN INTEGRATIVE REVIEW OF MARKETING STUDIES ON SOUND SYMBOLISM. International Journal of Economic & Administrative Studies, (26), 1-18.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Bayraktaroğlu, Gül ve Ögel, İlkın Yaran (2019), Sound Symbolism in Marketing- An Integrative Review of Marketing Studies into Sound Symbolism, 24. PPAD Pazarlama Kongresi, 1-4 Mayıs, Kuşadası, Aydın, Türkiye.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mürşide Şimşek
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Kamu Hukuku / Anayasa Hukuku	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2012
Doktora	Kamu Hukuku / Anayasa Hukuku	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	2010

Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Doktor Araştırma Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	2020
Araştırma Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi	9 ay	Araştırma Görevlisi

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
3	Farabi Koordinatörlüğü	15.09.2017	Devam etmekte

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çoğulculuk ve Vesayet İkileminde 1961 Anayasası – Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Tuğrul BAYAT
UNVANI	Dr Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İşletme	İstanbul Üniversitesi	2002
Yüksek lisans	İşletme	Fatih Üniversitesi	2012
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	27.02.2012	
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İtina Gıda Pazarlama AŞ.	7 yıl	Depo-sevkiyat sorumlusu
Sporer Pazarlama ve Müm. AŞ.	3 yıl	Pazarlama elemanı

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Determination of the factors affecting the car users' satisfaction, The Case of Afyonkarahisar – İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi-2020
2. Ulaştırma Altyapısı ve İmkanlarının Turizm İşletmelerinin Performansına Olan Etkisinin Belirlenmesine Yönelik Bir Dinamik Panel Veri Analizi-Beykoz Akademi Dergisi-2020
3. Ulaştırma Altyapısının Bölgesel Bazlı Lojistik Sektörü Üzerindeki Etkiliğinin Veri Zarflama Yöntemi İle Ölçülmesi-Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi-2019

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Determination of the Factors Affecting Carbon Emission Through the Quantile Regression Method: The Period of 1960-2019 Turkey Sample. 5th International Conference on Banking and Finance Perspectives (ICBFP'2021)-2021
2. The Econometric Analysis Of The Impact Of The Financial Development Level On The Carbon Emission: The Period Of 1980-2018 Turkey Sample. 12th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education- 2020
3. DETERMINING THE EFFECT OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE ON TOURISM SECTOR PERFORMANCE IN TURKEY THROUGH A DYNAMIC PANEL DATA ANALYSIS International Conference on Applied Economics and Finance Extended with Social Sciences-2019

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. İtibar Yönetimi Disiplinlerarası Bir Yaklaşım- Bölüm İtibar Riski ve Tedarik Zinciri Yönetimi: Tedarik Zinciri Yönetimi Aracı Olarak Kurumsal İtibar Risk Yönetiminin Önemi-2021

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. THE ECONOMETRIC ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE FINANCIAL DEVELOPMENT LEVEL ON ROAD FREIGHT TRANSPORT: THE PERIOD OF 1985-2018 TURKEY SAMPLE
4. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi-2020

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MUSTAFA ALKAN
--------------------	----------------------

UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
---------------	--------------------------

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bölümü	Gazi Üniversitesi	22.06.2001
Yüksek lisans	Türk Dili ve Edebiyatı/Eski Türk Edebiyatı	Erciyes Üniversitesi	21.11.2008
Doktora	Türk Dili ve Edebiyatı/Eski Türk Edebiyatı	Erciyes Üniversitesi	Devam etmektedir.

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	08.07.2013	
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl 1 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi	08.07.2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	11 yıl 10 ay	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018-2019	Müdür Yardımcısı	Eylül-2018	Mayıs-2019

SON ÜÇ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Alkan, M. (2020). "Cem Sultan'ın Türkçe Dîvânı'nda Özgün Benzetme ve Hayaller" *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, sayı 40, Denizli, s. 441-450.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Alkan, M. (2021). "Bir Yazma Eserde Esop Hikâyeleri", Uluslar arası Asya Çalışmaları Lisansüstü Öğrenci Kongresi, İnönü Üniversitesi Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8-9 Nisan 2021, Malatya.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nursel Çitil
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1988
Yüksek lisans	Hukuk Fakültesi	Kocaeli Üniversitesi	2000
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	1996	
Kurumdaki hizmet süresi	25	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	AKÜ. Sandıklı Meslek Yüksek Okulu	1996

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Eskişehir Barosu	1990	Avukat

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1990	Avukat	1990	1995

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Şükran Yeşil
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Dış Ticaret	Anadolu Üniversitesi (AÖF)	2011
Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Hacettepe Üniversitesi	2012
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	14.06.2013	
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Modern Diller	14.06.2013

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Amerikan Kültür Dil Okulu	3 ay	İngilizce Öğretmeni

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Kadro ilanının Afyon Kocatepe Üniversitesi Personel Daire Başkanlığınca yayımını müteakiben öğretim üyeliği kadrolarına başvuru yapacak adaylar “2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen şartlar çerçevesinde ilgili birime sunar. Personel Daire Başkanlığınca duyurulan kadro ilan metninde adayların hazırlaması gereken başvuru dosyasına ait tüm bilgiler ve kadro süresince takip edilecek takvim açıkça belirtilmektedir. Bununla beraber başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı jüri sayısı kadar hazırlamakta ve bu kopyaların yer aldığı taşınabilir belleği jüri sayısı kadar çoğaltarak başvuru dosyasına ilave etmektedir.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları öncelikle adayların istenen şartları sağlayıp sağlamadığının incelenmesi için “Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu”na ön incelemeye alınır. “Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak en az üç öğretim üyesiyle oluşturulur. “Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp

sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. İlan edilen kadro metninde belirtilen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadro için başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yapabilir. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"nin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ne Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde <https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeliğine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf> bağlantısından erişim sağlanmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması tek başına akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğrencilerinin çağdaş yüksek öğrenim standartlarında öğrenim görmesi hedefiyle gereksinim duydukları amaca uygun ve yeterli teorik bilgi alabilmeleri ve becerilerini geliştirebilmeleri için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim 3 binasında yer alan derslikler kullanılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz fakültedeki diğer bölümlerin öğrencileriyle aynı binada yer alan dersliklerde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi toplam 3024 öğrencinin aynı anda kullanabileceği, 1253 öğrencinin aynı anda sınava katılabileceği 39 derslikle fakülte bünyesindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli eğitim altyapısını sağlamış vaziyettedir. Fakülte bünyesindeki derslikler eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz yürütülmesi amacıyla her bir derslikte kablolu/kablosuz projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, yazı tahtası ile öğrencilerin derslikteki oturma düzenini sağlayan masalar ve sıralarla tefriş edilmiştir. Dersliklerde şehrin sert ikliminin etkisini sınırlamak üzere kış aylarında termal enerji ile çalışan ısıtma sistemi yer almaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Halihazırdaki 39 derslik dışında Afyon Kocatepe Üniversitesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'ne öğretim üyesi olarak emek vermiş olan merhum Prof. Dr. Sabri Bektöre'nin adının yaşatıldığı ve 183 oturma kapasitesi bulunan konferans ve toplantı salonu bulunmaktadır. Bu salon gerek fakülte içinden gerekse üniversite içerisinden katılımcıların yer aldığı çeşitli türden etkinliklere, toplantılara ve faaliyetlere ev sahipliği yapmaktadır.

Tablo 7.1.1 Fakülte bazında eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan dersliklere ilişkin kapasite bilgilerini, Tablo 7.1.2 ise dersliklerin fiziki ölçülerini göstermektedir.

Tablo 7.1.1 Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Kapasiteleri

S.NO	SINIF	2'Lİ ÖN	2'Lİ ARKA	2'Lİ ORTA	3'LÜ ÖN	3'LÜ ARKA	3'LÜ ORTA	DERS K.	SINAV K.
1	Z01	2	2	6	2	2	6	40	16
2	Z02	2	2	6	2	2	6	40	16

3	Z05	12	12	22	12	12	22	170	68
4	Z06	12	12	22	12	12	22	170	68
5	Z10	10	10	20	10	10	18	144	58
6	Z11	2	2	14	2	2	14	80	32
7	Z12	2	2	14	2	2	14	80	32
8	Z13	2	2	14	2	2	14	80	32
9	Z16	2	2	8	2	2	8	50	20
10	Z18	2	2	14	2	2	14	80	32
11	101								
12	103	11	11	13	9	9	10	105	43
13	104	11	11	13	9	9	10	105	43
14	107	2	2	6	2	2	6	40	16
15	108	2	2	6	2	2	6	40	16
16	109	2	2	14	2	2	14	80	32
17	110	2	2	14	2	2	14	80	32
18	113	2	2	14	2	2	14	80	32
19	114	2	2	14	2	2	14	80	32
20	115	2	2	14	2	2	14	80	32
21	116	2	2	14	2	2	14	80	32
22	118	5	5	70				150	75
23	201								
24	203	11	11	13	9	9	10	105	43
25	204	11	11	13	9	9	10	105	43
26	205	2	2	6	2	2	6	40	16
27	206	2	2	6	2	2	6	40	16
28	207	2	2	14	2	2	14	80	32
29	208	2	2	14	2	2	14	80	32
30	209	6	6	24				60	30
31	210	6	6	24				60	30
32	211	2	2	14	2	2	14	80	32
33	212	2	2	14	2	2	14	80	32
34	213	2	2	14	2	2	14	80	32
35	214	2	2	14	2	2	14	80	32
36	215	6	6	24				60	30
37	216	6	6	24				60	30
38	217	2	2	14	2	2	14	80	32
39	218	2	2	14	2	2	14	80	32
	TOPLAM	157	157	578	120	120	398	3024	1253

Fakültemiz bünyesinde üniversitemize büyük emek vermiş olan Prof. Dr. Sabri Bektöre'nin adının verildiği konferans salonu 183 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Sıra No	SINIF ADI	ENİ	BOYU	Alanı M2
---------	-----------	-----	------	----------

1	Z01	9,25	6,5	60,125	zemin kat sınıflar
2	Z02	9,25	6,5	60,125	
3	Z03 **	8,4	21,4	179,76	
4	Z04 **	8,4	21,1	177,24	
5	Z10 **	8	17,7	141,6	
6	Z11	8,7	10,1	87,87	
7	Z13	8,7	10,5	91,35	
8	Z16	8,7	7,25	63,075	
9	Z18	9,05	10,1	91,405	
10	101	9	6,45	58,05	birinci kat sınıflar
11	103 **	8,55	14,3	122,265	
12	104 **	8,5	14,3	121,55	
13	107	9,18	6,65	61,047	
14	108	9,15	6,6	60,39	
15	109	9	10,05	90,45	
16	110	9,1	10	91	
17	113	9,1	10	91	
18	114	9,1	10	91	
19	115	8,6	10	86	
20	116	9,3	10,1	93,93	
21	201	9,05	6,5	58,825	ikinci kat sınıflar
22	203 **	8,5	14,3	121,55	
23	204 **	8,5	14,3	121,55	
24	205	9,3	6,6	61,38	
25	206	9,35	6,6	61,71	
26	207	9,05	10,1	91,405	
27	208	9,05	10,1	91,405	
28	209	10,1	7,2	72,72	
29	210	10,1	7,2	72,72	
30	211	9,1	10,1	91,91	
31	212	9,1	10,1	91,91	
32	213	9,45	10,1	95,445	
33	214	9,45	10,1	95,445	
34	215	10,1	7,3	73,73	
35	216	10,1	7,3	73,73	
36	217	9,25	10,1	93,425	
37	218	9,25	10,1	93,425	

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Ayrıca Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol ve voleybol sahaları bulunurken, yine kampüs alanı içerisinde yer alan Spor Bilimleri Fakültesi alanında yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünün bulunduğu İİBF'de öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Fakültede akademik katlarda yer alan ofislerin geniş ve havadar olduğu söylenebilir ve aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim bloğu içerisinde bulunmaktadır.

Tüm personele ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar veya diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ancak sağlanan bilgisayarlar donanım olarak günün şartlarının gerisindedir. Aynı durum yazıcılar için de geçerlidir. İnternet kesintileri de akademik çalışma olanaklarına engel teşkil edebilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde ya da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde derslerin uygulamalarına yönelik herhangi bir laboratuvar ve uygulama merkezi bulunmamaktadır. Paket programların kullanıldığı bölüm derslerinde uygulamalar daha geniş donanımsal özelliklere sahip olan Enformatik Bölüm Başkanlığı'na ait laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Bu laboratuvarların kapasitesi ve doluluğu bazen sorun teşkil edebilmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölüm Hocalarına bilgisayar verilmekte ve enformatik altyapı mevcuttur. Öğrencilerimiz de bilgi işlem bölümünde yer alan bilgisayar sınıflarını kullanabilmektedirler. Ayrıca Merkez Kütüphanede yer alan bilgisayar odası da öğrenciler tarafından kullanılabilir. Ayrıca Merkez Kütüphanede yer alan bilgisayar odası da öğrenciler tarafından kullanılabilir.

Gerek hocaların kullanımına verilen gerekse öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayarlar donanım olarak yetersiz kalmakta ve yenilenmesi gerektiği düşünülmektedir. Sınıflardaki projeksiyon makinaları da bozuk olabilmekte veya renkleri yasıtma sorunları olabilmektedir. Zaman zaman internet kesintisi yaşanabilmektedir. Dolayısıyla bilgisayarların ve mevcut alt yapının güçlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet vermeye çalışılmaktadır. Üniversite bünyesindeki öğrenciler ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Ancak bilgisayarların kullanımı, kitap alma gibi durumlarda öğrencilere destek olabilecek personele ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'yla ilgili diğer genel bilgilere ve hizmetlere ise <https://kutuphane.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/122/2021/03/2020-Yili-Faaliyet-Raporu-1.pdf> bağlantısından ulaşılmaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Kampüs içerisindeki boş köpeklerin insanlara saldırmaması için önlemler alınabilir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda İİBF binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13.maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur. İİBF bünyesinde oluşturulan Yangın ve Tahliye ekibi Şekil 7.5.1.'de gösterilmektedir.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Yangın tatbikatları yapılarak deneyim kazanılması sağlanabilir.

7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, İİBF binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur. Acil durumlar halinde önceden belirlenmiş olan ve Şekil 7.5.1.'de belirtilen ilk yardım ekibi panolarda ilan edilmiştir.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ancak bölümün yer aldığı İİBF binasında engelli asansörü sürekli arıza vermektedir. Konuya hassasiyet gösterilmelidir.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır (asansörün sürekli arıza verdiği önceki kısımda da belirtilmiştir). Bu anlamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde iyileştirmeler yapılabilir.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilen, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipmana kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde zemin katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

UTF Bölümü program bütçesi İİBF bütçesi içerisinde yer almaktadır. İİBF bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) İİBF bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Rektörlük tarafından İİBF'ne verilen bütçe, fakülte bünyesinde bulunan beş bölüm tarafından kullanılmaktadır.

8.2. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa, orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları İİBF Dekanlığı'nca UTF Bölüm Başkanlığı'ndan istenerek her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

İİBF’de görevli öğretim elemanlarına, her yarıyılıda bir ulusal veya uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için bütçe durumuna bağlı olarak yolluk ve yevmiye desteği sağlanmaya çalışılsa son yıllarda, bütçe yetersizliği nedeniyle bu desteklerin yeterli düzeyde gerçekleşmediği görülmektedir. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirilmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Son iki yarıyılıda, BAP koordinatörlüğü tarafından sadece lisansüstü tez projelerine destek sağlanmaktadır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla İİBF Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeyde değildir. Fakültede asansör gibi ekipmanların bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmemektedir.

Belirtilen konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

İİBF idari kadrosunda bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, üç bölüm sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve iki tahakkuk biriminde, bir teknisyen yardımcısı olmak üzere on bir idari personelin yanı sıra dört temizlik personeli bulunmaktadır. İİBF’de bilgisayar ve donanım için teknik personel bulunmayıp bilgisayar ve projektör sorunlarına ilişkin teknik personel ihtiyacı olduğu söylenebilir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

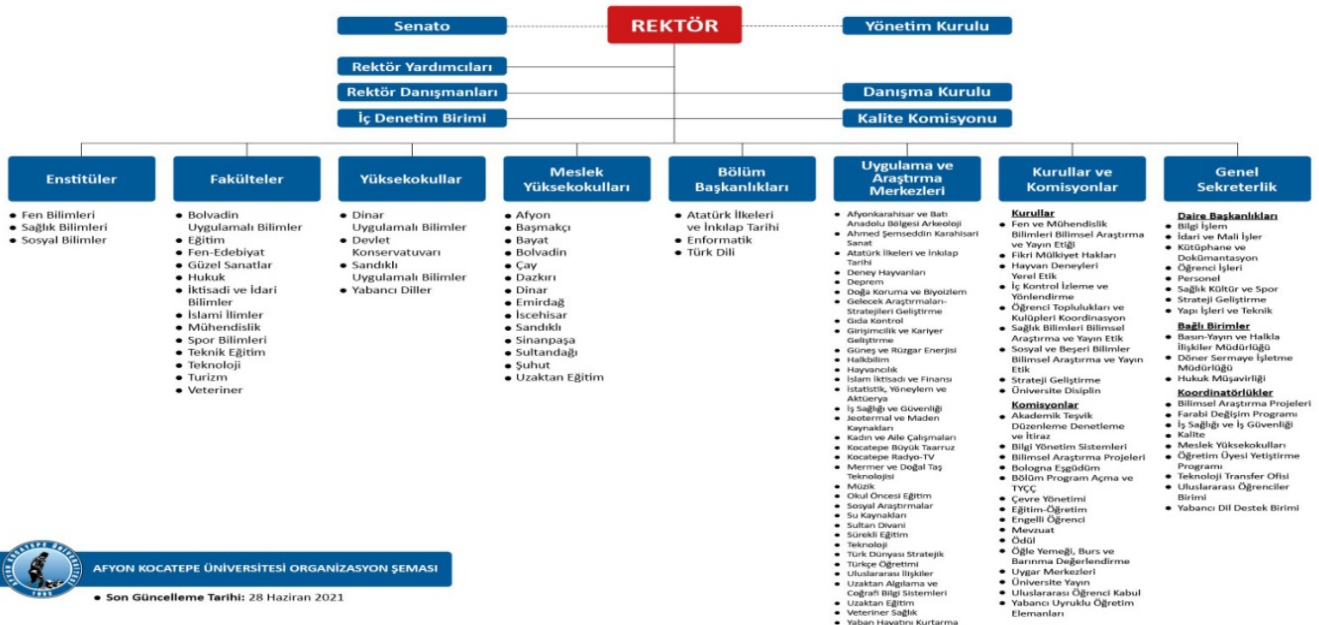
Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde, Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki karar alma süreçleri, öncelikle program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesine gayret edilmektedir.

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

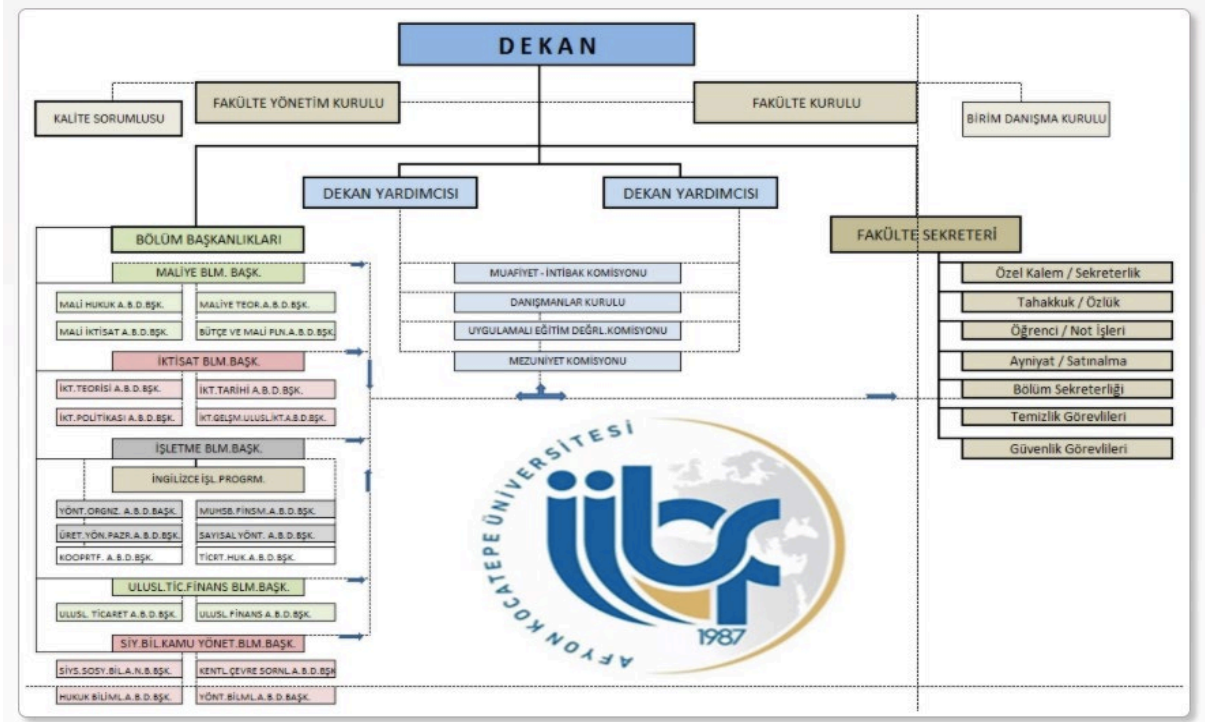
Programın bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi fakülte dekanı ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içindeki yerini gösteren organizasyon şeması yardımıyla Tablo 9.1.1. ve 9.2.2.'de gösterilmektedir. Şema üzerinde fakültenin bağlı bulunduğu kişilerin unvanları ile beraber hazırlanmıştır. Bu amaçla Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı faaliyetlerin geliştirilmesine çalışılırken öncelikler eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarına verilmektedir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına dikkat edilmektedir. Bölümün eğitim kadrosunun mikro düzeyde kalması ve halen artırma çabalarının sürmesi nedeniyle öncelikli olarak öğrenciler, diğer bölüm öğretim elemanları, idari personel ve birim yöneticileri ile oral iletişim metotları kullanılarak sürekli iyileştirme çabaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç paydaşlardan olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öze görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş alınması belirlenen bölüm hedefleri arasındadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Üniversite Rektörlüğünden alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili daha fazla iletişim sağlanması amaçlanmaktadır. Bununla beraber bölümün YÖK gibi dış paydaşlar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bölümün organizasyon şeması dikkate alındığında henüz kalite ile ilgili kurulların oluşturulmadığını belirtmek mümkündür. Bu doğrultuda oluşturulacak kurullar yardımıyla iç ve dış paydaşlarca Bölüm Kuruluna sunulan görüş ve önerilerin bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek karara bağlanması beklenmektedir. Böylelikle daha sık online/offline yapılması planlanan Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öze görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

9.1.1. Üniversite Organizasyon Şeması



9.1.2. Birim Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme Aracılığı ile programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planında yer alan dersler temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden elde edilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlarla birlikte ödev ve proje hazırlama, sınıf ortamında grup aktiviteleri ile sunumlar, alana özgü kurumlara teknik geziler dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir.

SONUÇ (2023)

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü 2006 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuştur ve ülkemizde devlet üniversiteleri arasında bu adla kurulan ilk bölüm olma özelliği taşımaktadır. Bu

bölüm hem uluslararası ticaret hem de uluslararası finans alanlarında bilgi ve tekniklerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. UTF Lisans eğitimi 4 yıllıktır.

Bölümümüz zaman içerisinde aynı isim ya da yakın isimlerle hem devlet hem de vakıf üniversiteleri açılması nedeniyle aynı zamanda yükseköğretim sistemindeki bazı değişiklikler kaynaklı AKÜ bünyesinde ve diğer üniversitelerde farklı bölümlerin/programların tecrübe ettiği öğrenci kayıpları yaşamıştır. Bunun neticesinde UTF ikinci öğretim eğitimi YÖK'ün kararları çerçevesinde kapanmıştır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü mikro bir birim olarak kalite unsurlarının sağlanmasında esnek bir hareket yeteneğine sahip olarak kabul edilebilir. Bölümümüz akademik kadrosu tam zamanlı çalışan iki profesör, iki doçent, üç doktor öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi olmak üzere on kişiden oluşmaktadır.

UTF Bölümü kurulduğu günden itibaren esnek bir yapılanma çerçevesinde, programın amaçlarına uygun öğrenci mezun etmek için sürekli iyileştirme çabalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede bölüm eğitim planında gerekli güncel değişikliklere gidilmektedir. Eğitim planda ilk iki yıl için alanına uygun temel bilgileri içeren dersler, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise araştırma ve seminer yönlü derslerle ilgili alanına göre seçilebilecek seçmeli dersler yer almaktadır. Bu sayede teori ve uygulama bir arada verilmektedir.

Bölümün yıllar içerisinde kabul ettiği öğrencilerin giriş başarı puanı değerlendirildiğinde yıllar itibarıyla daha düşük bir puan aralığından öğrenci kabul ettiği görülmektedir. Bu durumun eğitim-öğretim faaliyetlerinde başta öğretim kadrosunun aynı zamanda da öğrenci grubunun motivasyonunu zorlaştırdığı ve daha başarılı bir eğitim çıktısı elde etmeye engel oluşturduğu gözlenmektedir. Buna rağmen bölümün eğitim faaliyetleri gayretli bir şekilde sürdürülmektedir.

Tablo10.1'de güçlü ve zayıf yönlerimiz belirtilerek, gerekçeleri ve çözüm önerileri sunulmuştur.

Tablo 10.1. UTF Bölümü Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönlerimiz	Açıklama
- <i>Güncel dersler</i>	Bölümün eğitim planı kapsamındaki derslerin öğrencilerin uluslararası ticaret finans alanında temel altyapıyı almasını sağlayacak biçimde belirlenmiştir.
- <i>Akademik kadronun genç ve kendini geliştirmeye açık olması</i>	Akademik kadronun yeni trendleri öğrenmeye hevesli ve bu trendleri ders planlarına eklemeye gayret etmektedir.
- <i>Erasmus programları çerçevesinde ikili anlaşmalarla öğrenci değişimi imkânı sağlanması</i>	Dünya çapında 14 ülkede 33 kurum ile öğrenci değişimi anlaşmamız mevcuttur.
- <i>Farabi değişim programı çerçevesinde öğrenci değişimi</i>	Ülke içinde tüm yükseköğretim kurumlarıyla öğrenci değişimi mevcuttur
- <i>E-ticaret sitesi tasarımı, Gönüllük çalışmaları, UTF seminerleri gibi uygulama ağırlıklı dersler</i>	Sadece teorik değil uygulamayı içeren derslerle becerileri geliştirme imkanı sağlar.

- Fakültede ders müfredatında İngilizce dışında diğer yabancı dil dersleri olan tek bölüm olması	Çince, Rusça, İspanyolca dersleri müfredatta yer almaktadır.
- Çift ana dal, yan dal imkanı	İkinci bir diploma veya belli bir konuya yönelik dersleri alarak sertifika alınmaktadır.
Zayıf Yönlerimiz	Açıklama
- Uluslararası ticaret anabilim dalına ait derslerin çeşitliliğini sağlayamama	<p>Bu anabilim dalı kapsamında dış ticaret, uluslararası lojistik, tedarik zinciri yönetimi, bilişim hukuku, uluslararası ticaret hukuku vb. dersleri verebilecek öğretim elemanı eksikliği sebebiyle çoğu ders açılmamıştır.</p> <p>Kadro talep edilmiş, sayılan derslerden 2 veya 3'ünü verebilecek bir öğretim üyesi alınmış ancak bölüm yöneticilerinin bilgisi olmadan başka bir fakülteye görevlendirilmiştir.</p> <p>Ayrıca sayılan diğer bazı dersler İİBF ve üniversitenin farklı bölümlerinden uygun olabilecek hocalar istenerek giderilmeye çalışılmaktadır.</p> <p>Kadrosu bölümde yer alan yukarıda belirtilen dersleri verebilecek öğretim elemanlarının alınarak iki anabilim dalından biri olan Uluslararası Ticaret alanındaki yetersizliğin giderilmesinin ve de gerekli ve öncelikli derslerin açılmasının önemli olduğu düşünülmektedir.</p>
- Müfredatta olmasına rağmen Çince, Rusca, İspanyolca derslerini açamama	<p>Sadece 2 sene Rusça dersi Uluslararası Ticaret Anabilim Dalı başkanının gayretleri ile verilebilmiştir. Dersi veren öğretim elemanının üniversite değiştirmesi sonucu Rusça dersleri verilememektedir.</p> <p>Çince dersinin açılması için kadro dahi talep edilmiştir. Ancak mevzuat gerekçesiyle bölüme alınamayacağı yanıtı alınmıştır. Bununla birlikte bir dönem güçlükle bütçe sağlansa da online olarak Çince dersi açılmış ancak bu sefer de öğrencilerce seçilmemiştir.</p> <p>"Uluslararası" ifadesi kapsamında bölümde farklı dil eğitimlerinin verilebilmesi benzer bölümler arasında fark yaratacak bir konu olarak düşünülmeli ve bu ihtiyacın giderilmesine öncelik tanınması gerektiği düşünülmektedir.</p>
- Yurtdışından bölüme öğrenci çekememe	Bölüm Erasmus ile öğrenci gönderebilse de Erasmus ile gelen öğrenci olmaması farklı kültürdeki öğrencilerle etkileşimi kısıtlamaktadır. Bu kapsamda ilk olarak Web sitesinin İngilizce hazırlanması çalışmalara başlanmıştır. Ardından tanıtım faaliyetleri için de gerekli hazırlıklar yapılacaktır.

<i>- Mezunların program çıktılarını ne derecede kazandığını ölçememe</i>	Bunun için tanımlanmış bir işleyiş süreci ve ölçme yöntemi bulunmamaktadır. Mezunlara yönelik bunu ölçebilecek yöntemler üzerinde çalışılmaktadır.
<i>- Yurtdışı değişim programından faydalanan öğrencilerin kazanımlarını ölçememe</i>	Bunun için tanımlanmış bir işleyiş süreci ve ölçme yöntemi bulunmamaktadır. Yurtdışı değişim programından faydalanan öğrencilere yönelik bunu ölçebilecek yöntemler üzerinde çalışılmaktadır. Bunun dışında ayrıca bu yıl bir bölüm öğrencisinin yurtdışında gittiği üniversitede hiç derse girmediği ortaya çıkmıştır. Bu gibi durumlar başta bölüm olmak üzere İİBF ve Üniversitenin itibarını zedeleyebilir. Buna yönelik önlemler de düşünülmelidir.
<i>- Bazı dersler için iş dünyası ve alanında öncü profesyonellerin katılımıyla ders işleme imkanı yaratılamaması</i>	Teori ve uygulamayı bir arada vermek adına önemli olup, bunun için bütçe desteği sağlanması gerekmektedir. Ayrıca mevzuata uygunluk sorunları varsa aşılmalıdır. İşveren ile öğrencileri belli uygun derslerde 14 hafta boyunca bir araya getirmek faydalı olabilir.
<i>- Dış paydaşları belirleme ve iletişim sorunu</i>	Dış paydaş konusunun tam anlaşılmadığı ve buna ilişkin yanlış bir işleyiş olduğu tespit edilmiştir. Şubat 2023 sonrası yeni dış paydaşlar belirlenmiş ve belirlenen paydaşlarla karşılıklı iletişime geçilmeye başlanmıştır.