

# AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ

## Üyeler

Doç. Dr. Ender BAYKUT (**Başkan**) AKÜ

Dr. Öğr. Üyesi İçlem ER (**Üye**) Dumlupınar Üni.

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÖNDEN (**Üye**) Yalova Üni.

30 EKİM 2023

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait vizyon, misyon ve açıklayıcı bilgiler net bir şekilde ifade edilmiştir. Ayrıca program hakkında bilgi sahibi olmak isteyen mevcut ve potansiyel öğrencilere ve paydaşlara ihtiyaçları doğrultusunda bilgiler sunulduğu görülmektedir.

İlave olarak bölümde bulunan akademik kadronun çalışma alanları hakkında daha detaylı bilgiler verilebilir.

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Bölüme öğrenci kabulüne ilişkin verilen bilgiler ve öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarına ulaşabilmesi için sahip olması gereken altyapı ve beceriler açıkça belirtilmiştir. Bölüme alınan öğrenciler için ayrılan kontenjanların yıllara bağlı tutarlılık gösterdiği, bununla birlikte yıllara bağlı öğrencilerin puanlarındaki artış olduğu gözlenmektedir.

Karşılıyor

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi kapsamında değerlendirme yapıldığı belirtilmiştir. İlgili yönetmelik ve yönerge değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır.

Karşılıyor.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Üniversite'nin farklı birimlerinin Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri belirtilmekle beraber bölümün bu yöndeki çabaları açıklanmamıştır. Ancak yıllara bağlı Erasmus kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayılarında ciddi düşüş gözlenmektedir. Üniversitenin anlaşması olduğu üniversitelerden son 5 yıl içerisinde öğrencilerin bölümü tercih etmemesi

de ele alınması gereken diğer konulardandır. Bu konuda bölümün biraz daha aktif bir politika izleyerek, uluslararası ilişkiler birimi ile yakından çalışması gerekmektedir.

Karşılıyor.

#### **1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Danışmanlık eğitim ve öğretim sisteminin temel unsurlarındandır. Bölüm öğrencileri için öğretim üyelerinin öğrenci danışmanlıklarının bulunmaması ciddi bir kayıp olacaktır. Özellikle hem özel hem de kamu sektör tecrübesine sahip akademisyenlerin bunları öğrencilere aktarması gerekmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin danışmanlığına sadece idari bir iş olarak bakılmasının ötesinde kariyer planlama noktasında önemli bir aşama olarak değerlendirilmelidir. Öğrencilerin, düzenli olarak danışmanları ile görüşmeler yapması ve sadece ders kayıt dönemine indirgenmiş bir danışmanlık faaliyetinin yürütülmesi önemli bir eksikliklerdir.

Karşılıyor.

#### **1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Sınavların değerlendirilme sisteminde hangi sistemin (vize, final, ödev, proje, sunum vb.) kullanılacağına dair bir kanıt bulunması bölüm öğrencileri için öngörü sağlayacaktır. Değerlendirme süreçlerine dair verilen sınav yönetmenliğine uygun değerlendirme yapıldığı belirtilmesine karşın bunları kanıt olarak sunmak daha faydalı olacaktır.

Karşılıyor.

#### **1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyet koşullarına ilişkin tüm şartlar belirtilmiştir. Bahsi geçen ilgili yönerge mezuniyet koşullarını yeterli düzeyde açıklamaktadır.

Karşılıyor.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Program eğitim amaçları oldukça açık ve net şekilde ifade edilmiştir. Bölümün tüm hedefleri net ve ulaşılabilir düzeyde. Bu noktada bu hedeflerin gerçekleşme oranları kanıt kabul edilmektedir. Bölümün amaç ve hedefleri açıklık, ulaşılabilirlik ve kanıtlanabilirlik bakımlarından oldukça yeterli bir görünüm çiziyor.

Karşılıyor

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

Program öğrenme amaçları ile öğrencilerin kariyer hedef tanımları arasında uyumluluk vardır. Müfredatta yer alan dersler ve bölüm tanıtım sayfasında bu hususlar net şekilde görülmektedir.

Karşılıyor

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

Üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu arasında yakın bir bağ olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Uluslararası ticaret ve finansman bölümü adından da anlaşılacağı üzere hem ulusal hem de uluslararası düzeyde paydaşlarla çalışabilecek bir bölüm olmalıdır. Bu kapsamda sadece paydaş isimlerinin ötesinde bu paydaşlarla yapılan çalışmalara da yer verilmelidir. Örneğin iç veya dış paydaşlarla yapılan toplantılardan, paydaşlara yapılan geçmiş anketlerden ve danışma kurulu toplantılarından söz edilebilir.

Bölümde uygulamaya yakın olan dersler kapsamında sektörle ikili ilişkiler geliştirilebilir ve firma ziyaretleri, teknik geziler vb., programlar gerçekleştirilebilir. Bu sayede bölüm sektör tarafından daha fazla kabul edilebilir. Bu programların gerçekleştirilmesinde bölüm kadrosunda yer alan özel sektör tecrübesine sahip hocalar bu kapsamda değerlendirilebilir. Ayrıca bu husus ile beraber öğrencilerin staj olanaklarında da bir artış olabilecektir.

Karşılamıyor

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program öğrenme amaçlarının bölümün web sitesi aracılığı ile herkes tarafından erişilebilecek şekilde paylaşıldığı görülmektedir.

Karşılıyor.

## **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

İç ve dış paydaşlara ait herhangi bir çalışma kanıtının olmadığı görülmektedir. Güncelleme için ilgili paydaşların gereksinimlerinin doğru değerlendirilebilmesi adına çeşitli program ve çalışmalar düzenlenmelidir. Bu etkinliklere ait gerçekleştirilen faaliyetler var ise, bunun kanıtlarını bölümün sayfasından paylaşılması önerilmektedir.

Karşılamıyor

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Bölüme özgü geniş ve detaylı program çıktılarının belirlendiği görülmektedir.

Karşılıyor

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Bölüm derslerinin hangi program çıktıları karşılayacağı belirlenmiş ancak Program çıktılarının sağlanma düzeyini daha iyi ve etkin ölçme ve değerlendirme için çalışmalara devam ettiği belirtilmiştir. Bu kapsamda öğrenci tatmin anketleri tek başına yol gösterme adına yeterli olmasa da fayda sağlayacaktır.

Karşılamıyor

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin henüz oluşturulmadığı ve işletilmediği görülmektedir. Bu noktada gerekli ölçme ve

değerlendirme sisteminin geliştirilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda bölüm özdeğerlendirme raporunda da belirtildiği üzere mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere anketler aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi olabilir.

Karşılamıyor

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Değişen durumlar karşısında sürekli iyileştirmeye yönelik çabalar örnek ve kanıtlarla ortaya koyulmaya çalışıldığı görülmektedir.

Karşılıyor.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Program amaçları ve çıktılarının sürekli iyileştirilmesine yönelik sistematik somut verilerin kullanıldığı bir yaklaşımın benimsenmeye çalışıldığı ve bu kapsamda toplantılar düzenlendiği görülmektedir. Bunun yanında sürekli iyileştirmeye yönelik sistematik ve somut bilgileri içeren bir anlayışın dizayn edilmesi önerilmektedir.

Karşılamıyor.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Bölümde verilen dersler ve müfredat program amaçlarına ulaşmada yeterli bir görünüm çizmektedir. Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatının mevcut olduğu çeşitli evraklarla kanıtlanmaktadır.

Karşılıyor

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Program gerek önerdiği dersler ve içerikleri gerekse bünyesinde bulundurduğu ğretim üyelerinin arka planları düşünüldüğünde program amaçlarına ulaşmada gayet yeterli gözükmektedir.

Karşılıyor

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Sürekli gelişimi destekleyen tüm uygulamalar burada paylaşılmasına karşın bu uygulamaların sürekliliğine dair herhangi kanıtın sunulması faydalı olacaktır.

Karşılamıyor

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Bologna sistemi ve bilgi sistemi incelendiğinde temel eğitim için istenen kredi veya akts sağlamaktadır.

Karşılıyor.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Bologna sistemi ve bilgi sistemi incelendiğinde temel eğitim için istenen kredi veya akts sağlamaktadır.

Karşılıyor.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Müfredat incelendiğinde verilen derslerin programın mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlandığı görülmekle beraber daha fazla uygulama dersinin müfredata alınması önerilmektedir.

Karşılıyor.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Teorik derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik işyeri eğitimi vb. uygulamaların varlığı öğrencilerin bilgi ve becerilerini sınavabileceği ortamlar sağlamaktadır. Bu kapsamda verilen “Uluslararası Ticaret ve Finansman Seminerleri I ve II” dersleri yeterli olmayacaktır. Bunun yanına müfredatta yer alan “İşbaşı Uygulamalı Eğitim” dersi yaygınlaştırılmalıdır.

Karşılıyor

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Bölümün akademik kadrosu her bir anabilim dalında profesör ve doçent unvanında hocalardan oluşan güçlü bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda bölümde norm kadro yönetmeliğine göre yeterli ve donanımlı bir akademik kadro vardır. Bunun yanında bölüm dersleri, üniversitenin diğer birimlerinden akademik personel takviyesi ile de yürütülmektedir. Ayrıca bölümün temel ihtiyacı olan alanlarda (Lojistik-Dış ticaret-Yabancı Dil) kadrosunun yetersiz olduğu söylenebilir.

Karşılıyor

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Bölüme katkı sağlayan öğretim üyelerinin özgeçmişleri ve özgeçmişlerinde yer alan yayınlar incelendiğinde bölüm faaliyetlerini etkin şekilde yönetecek ve yürütülecek güçlü bir akademik kadronun olduğu gözükmektedir. Ancak 6.1. maddede de belirtildiği üzere bazı alanlarda yetersiz kaldığı görülmektedir.

Karşılıyor

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**



Programın öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri konusunda ilgili yönerge belirtilmiştir.

Karşılıyor.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Bölüm altyapı ve diğer hizmetler açısından İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi bünyesinde yer aldığı için program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer içinde bulunduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Gerek fakülte düzeyinde gerekse üniversite düzeyinde çeşitli öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen mesleki faaliyetler bulunmaktadır. İlgili faaliyetler Web sayfasının arşivlerinde görülmektedir. Diğer yandan fakültenin ve üniversitenin sahip olduğu kongre, konferans salonları bu tür faaliyetlerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Burada daha önce yapılmış aktivitelerin fotoğraflarının paylaşılması, ayrıca yeterli altyapıya sahip olduğunu göstermek adına ilgili konferans salonlarının görüntülerinin kanıt olarak sunulması faydalı olacaktır. Hatta bunun içerisine bahar şenlikleri dahi eklenebilir.

Karşılıyor

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bölüm veya fakülte bünyesinde herhangi bir laboratuvar ve uygulama merkezi bulunmamaktadır. Paket programları gibi dersler daha geniş donanımsal özelliklere sahip olan Enformatik Bölüm Başkanlığı'na ait laboratuvarlarda

gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilgili maddede belirtildiği üzere gerek hocaların kullanımına verilen gerekse öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayarlar donanım olarak yetersiz kalmakta ve yenilenmesi gerekmektedir. Bununla birlikte sınıflardaki projeksiyon makinalarında sorun yaşanması ders akışını olumsuz etkileyecektir. Bu kapsamda bilgisayarın ve mevcut altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Karşılamıyor

#### **7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Programda sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez kütüphanesinin fiziksel olanakları ve sağladığı yerli-yabancı kaynakların tamamı program öğrenme amaçlarına pozitif etki oluşturacak nitelikte bir görünüm çizmektedir. Kütüphane web sayfasının linkinin ve sahip olduğu yayın miktarının daha detaylı olarak paylaşılması faydalı olabilir.

Karşılıyor.

#### **7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Güvenlik önlemleri ve alt yapı düzenlenmesi konusunda İktisadi ve İdari bilimler fakültesi binası birçok üniversitede sadece kampüs ana girişinde bulunan güvenlik görevlileri fakülte kapı girişlerinde yer almaktadır. Bu bağlamda öğretim ortamının gerekli güvenlik ortamına sahip olduğu görülmektedir. Ayrıca 2020 yılında engelsiz üniversite ödülleri alınmış olan Türkiye birincilik ödülü kanıt olarak sunulabilir.

Karşılıyor.

### **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

#### **8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Program bütçesinin oluşturulma süreci açıklanmış ancak yeterli olduğuna dair herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

Karşılamıyor.

## **8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Öğretim elemanları bütçe olanaklarından bahsedilmiş ancak yeterli olduğuna dair herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

Karşılamiyor.

## **8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Altyapı ve Donanım Desteği süreci hakkında bilgi verilmiş ancak yeterli olduğuna dair herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

Karşılamiyor.

## **8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Fakültede bulunan idari ve akademik personelin kurumsal hizmetleri yürütebilecek nitelikte ve nicelikte olduğu görülmektedir. Bu yapı çeşitli kanıtlarla (personel başına düşen öğrenci gibi) desteklenmesi daha yerinde olacaktır.

Karşılıyor

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Organizasyon şemaları karar alma süreçlerinin resmi bir düzlemde olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda bölüm fakülteye, fakülte de rektörlüğe bağlıdır ve bu durum program öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini engelleyici bir nitelik oluşturmamaktadır. Aksine desteklemekte olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Bölümün programa özgü ölçütlerinin neler olduğu ve elde edilen bulgular ortaya konmaktadır, bu durum somut kanıtlar ile desteklenebilir.

Karşılıyor.

## **SONUÇ**

Uluslararası ticaret ve finansman bölümü genel olarak değerlendirildiğinde yapısal olarak hedefleri doğrultusunda ilerlediği görülmektedir. Ayrıca bölüm birçok alanda örnek uygulama düzeyinde olduğu ifade edilebilir. Fakat bazı açılardan da iyileştirmelerin gerekli olduğu görülmektedir. Bu iyileştirmelere yönelik öneriler ilgili bölümlerde sunulmuştur. Ayrıca bazı alanlarda yeterli kanıtların olmadığı ya da olsa dahi sunulmadığı gözlemlenmiştir. Belirtilen eksikliklerin giderilmesi ile çok daha kurumsal ve rekabet edebilir yapıya ulaşılması gayet mümkün görülmektedir. Program yerel düzeyde kıymetli eğitim öğretim araç ve profiline sahip olduğu görülmektedir. Daha güçlü bir yapıya kavuşması halinde bölümün uluslararasılaşmasının da önünün açılacağı düşünülmektedir.